

Penerapan LEA (Language Experience Approach) melalui Cerita Budaya Lokal untuk Meningkatkan Literasi Awal pada Anak Usia Dini

Oleh: Martha Christianti, Nur Hayati, Arumi Savitri F, Ika Retnaningsih, Anisa Nurkhasanah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan *Language Experience Approach* (LEA) melalui cerita rakyat budaya lokal untuk meningkatkan literasi awal pada anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain eksperimen quasi eksperimen. Teknik pengumpulan data dengan observasi dalam bentuk ceklist dan catatan lapangan. Hasil penelitian dianalisis dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah anak dan guru di TPA Darma Yoga Santi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LEA melalui cerita budaya lokal dapat meningkatkan kemampuan literasi awal pada anak di TPA Darma Yoga Santi. Hasil uji T menunjukkan bahwa t hitung yaitu 4,583 lebih besar dari t tabel yaitu 1,895. Dengan demikian LEA memengaruhi literasi awal anak secara signifikan.

Kata Kunci: *LEA, Literasi Awal*