

# PELATIHAN PENYUSUNAN TES PILIHAN GANDA ANALISIS KASUS BAGI GURU SOSIOLOGI Se-KABUPATEN SLEMAN

Oleh: **Poerwanti Hadi Pratiwi, Grendi Hendrastomo, Amika Wardana**

## ABSTRAK

Kegiatan pengabdian pada masyarakat berupa pelatihan kepada para guru mata pelajaran sosiologi di SMA. Pelatihan ini dimaksudkan untuk membekali para guru sosiologi di SMA dengan pengetahuan tentang jenis-jenis evaluasi pembelajaran, khususnya tes pilihan ganda analisis kasus. Selain itu agar dapat diterapkan dan/ atau dipraktekkan dalam melakukan evaluasi pembelajaran sosiologi agar lebih variatif dan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran yang sudah ditetapkan.

Khalayak sasaran dalam kegiatan PPM ini adalah 26 guru-guru Sosiologi SMA yang tergabung dalam MGMP Sosiologi Kabupaten Sleman. Pelatihan penyusunan tes pilihan ganda analisis kasus dilakukan dengan metode ceramah bervariasi, diskusi, dan tanya jawab. Metode ceramah bervariasi digunakan untuk menyampaikan konsep-konsep yang penting untuk dimengerti dan dikuasai oleh peserta pelatihan. Materi yang diberikan meliputi: jenis-jenis evaluasi pembelajaran, tes pilihan ganda tipe analisis kasus. Sementara metode tanya jawab dan diskusi untuk memberi kesempatan para peserta berkonsultasi dalam memahami jenis-jenis evaluasi pembelajaran dan khususnya soal pilihan ganda tipe analisis kasus.

Ketersediaan tenaga ahli yang memadai dalam penyusunan tes pilihan ganda analisis kasus di Jurusan Pendidikan Sosiologi FIS, antusiasme peserta, dukungan MGMP terhadap pelaksanaan kegiatan dan dana pendukung dari fakultas merupakan pendukung terlaksananya kegiatan PPM ini. Adapun kendala yang dihadapi adalah keterbatasan pemahaman dari peserta tentang jenis-jenis evaluasi pembelajaran, keterbatasan waktu untuk pelatihan, dan daya tangkap para peserta yang bervariasi. Manfaat yang diperoleh adalah guru dapat menyusun soal pilihan ganda tipe analisis kasus sebagai instrument tes alternatif yang dapat digunakan untuk menilai hasil belajar siswa. Selain itu, jika guru mengembangkan jenis-jenis evaluasi pembelajaran secara sistematis dan terencana maka dapat digunakan sebagai penelitian tindakan kelas yang bermanfaat bagi pengembangan karier guru. Kelanjutan dari program pengabdian ini adalah konsultasi dan diskusi dengan tim pengabdian terkait langkah-langkah teknis penyusunan butir soal pilihan ganda tipe analisis kasus jika tipe soal ini jadi digunakan, meskipun kegiatan ini secara resmi telah berakhir. Jika memungkinkan, pendampingan terhadap guru-guru Sosiologi tersebut dapat dilanjutkan melalui program pengabdian pada tahun anggaran berikutnya.

Kata Kunci: *Pelatihan, Tes Pilihan Ganda, MGMP*