

Persepsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi pada Penyelenggaraan Perkuliahan Dengan Blended Learning di FIKK UNY

Oleh: Guntur

ABSTRAK

ABSTRAK

Persepsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekrasi pada Penyelenggaraan Perkuliahan Dengan *Blended Learning* di FIKK UNY

oleh Guntur dkk

Dampak besar yang disebabkan oleh Pandemi Covid-19 yang merebab kurang lebih 2,5 tahun lalu di Indonesia meninggalkan memori yang tidak terlupakan oleh semua warga secara umum dan secara khusus berdampak pada dunia pendidikan. Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai leading sektor sentra pendidikan yang bertugas menyiapkan dan mendidik salah satunya adalah para calon guru pendidikan jasmani, dan pelatih olahraga secara khusus melaksanakan dan menyelenggarakan perkuliahan baik secara teori dan praktek. Keadaan ini yang menjadikan dasar terbitnya kebijakan lembaga untuk melaksanakan pembelajaran dengan metode secara *Blended learning* (BL). Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi persepsi mahasiswa pada penyelenggaraan perkuliahan BL.

Metode yang digunakan adalah metode survei dengan menggunakan kuesioner (angket) tentang persepsi mahasiswa S1 PJKR FIK UNY mengenai pembelajaran secara *Blended learning* (BL). Metode kuesioner adalah suatu daftar yang berisikan rangkaian pertanyaan mengenai sesuatu masalah atau bidang yang akan diteliti. Subjek penelitian ini adalah Mahasiswa S1 PJKR angkatan tahun 2020 sejumlah 200 mahasiswa. Teknik analisis data Kuesioner reliabilitas konsistensi internal diukur dengan alpha Cronbach. Statistik deskriptif dihitung dan analisis bivariat dilakukan. Analisis regresi logistik dilakukan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang terkait dengan preferensi mahasiswa terhadap pembelajaran jarak jauh. Tingkat signifikansi statistik adalah pada 0,05.

Kata Kunci: Persepsi, *Blended learning* (BL).

Kata Kunci: *Persepsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi pada Penyelenggaraan Perkuliahan Dengan Blended Learning di FIKK UNY*