

# KESALAHAN GRAMMATIKAL PADA PENULISAN TEKS BAHASA INGGRIS MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FBS, UNY ANGKATAN 2019

Oleh: Siti Sudartini, Sugirin, Ani Setyaningsih

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tipe-tipe kesalahan gramatika pada penulisan teks deskriptif dan naratif berbahasa Inggris mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris angkatan 2019 dalam bidang morfologi dan sintaksis serta mengidentifikasi faktor penyebab munculnya kesalahan tersebut.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menggunakan hasil tulisan 60 mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2019 yang dipilih secara *purposive* sebagai sumber data. Data dianalisis dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif. Adapun teknik yang digunakan adalah dengan menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*) yang digunakan untuk mengidentifikasi jenis/ tipe kesalahan gramatika.

Hasil penelitian ini menunjukkan hasil sebagai berikut. Pertama, ada 3 jenis kesalahan secara umum, yakni: a) kesalahan pada penggunaan kata yang terutama paling banyak ditemukan pada penggunaan kata kerja (26,29%), kata benda (18,96%) dan preposisi/ kata depan (14,98%); kesalahan dalam penggunaan frasa nomina atau *noun phrases* (42,69%) dan frasa kerja atau *verb phrases* (36,84%) yang berupa kesalahan penyusunan/urutan (*misformation/misordering*) dan penghilangan unsur (*omission*); dan kesalahan pada penggunaan klausa dan kalimat, terutama terkait dengan penggunaan tenses dan kesesuaian subjek dengan verba. Kedua, kesalahan berbahasa yang muncul bukan hanya disebabkan oleh pengaruh bahasa pertama yakni bahasa Indonesia atau *interlanguage interference* namun juga dikarenakan faktor yang lain yakni adanya faktor *intralingual interference*, yang disebabkan oleh *mis-analysis*, *incomplete rule application*, dan *overgeneralization or system simplification*.

Kata Kunci: *analisis, kesalahan gramatikal, bahasa, pendidikan bahasa Inggris*