

Penguatan Kemampuan Didaktik Guru MIPA Di Kota Yogyakarta Melalui Kegiatan Lesson Study Berbasis Sekolah Mitra

Oleh: Sugiman, Susilowati, Atik Kurniawati, Suyoso, I Made Sukarna

ABSTRAK

Kegiatan lesson study ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan didaktik guru MIPA, terutama yang terkait dengan metode pembelajaran inovatif yang relevan dengan pembelajaran MIPA bagi sekolah-sekolah Mitra Universitas Negeri Yogyakarta. Pembelajaran inovatif yang dimaksud adalah pembelajaran yang berpusat pada aktivitas siswa dan yang sejalan dengan teori konstruktivisme sosial.

Penguatan kemampuan didaktik guru MIPA dilaksanakan melalui implementasi Lesson Study di sekolah-sekolah mitra di lingkungan Kota Yogyakarta dan Sleman yang tersebar dalam 5 sekolah baik tingkat SMP/MTs dan SMA/SMK/MAN. Sebelum dilaksanakan Lesson Study dilakukan terlebih dahulu penyamaan persepsi yang mengundang para guru pelaksana pembelajaran beserta dengan para Kepala Sekolah tempat Lesson Study. Terdapat 5 kelompok Lesson Study, yaitu Kelompok Matematika, Kimia, Fisika, Biologi, serta IPA. Setiap kelompok melaksanakan Lesson Study di sekolah yang berbeda-beda sesuai dengan sasaran yang ditetapkan masing-masing kelompok. Setiap Lesson Study dijalankan dalam 3 siklus dimana setiap siklus terdiri atas *plan-do-see*. Keberhasilan implementasi Lesson Study adalah ditinjau dari perkembangan kemampuan didaktis guru yang terlibat.

Hasil telaah dari data yang diperoleh menunjukkan bahwa pada masing-masing kelompok Lesson Study terjadi peningkatan kemampuan didaktik. Peningkatan tersebut terjadi disebabkan adanya kolaborasi yang harmonis antara dosen dan guru di tiap-tiap tahapan Lesson Study. Para guru mengungkapkan lebih memahami penataan pembelajaran yang mengedepankan aktivitas siswa setelah mengikuti kegiatan Lesson Study dalam tiga putaran. Implikasi dari hasil ini adalah perlunya kelanjutan Lesson Study di tempat yang sama dan sekaigus perlusannya ke sekolah-sekolah lainnya.

Kata Kunci: *Lesson Study, Didaktik*