

EFEKTIVITAS PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TERHADAP PENINGKATAN KARAKTER KEGURUAN MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO FT UNY

Oleh: Samsul Hadi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) karakter keguruan sebelum mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), 2) karakter keguruan setelah mengikuti PPL, 3) efektivitas PPL terhadap peningkatan karakter keguruan, dan 4) faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan PPL dari mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta (JPTE FT UNY).

Penelitian ini merupakan penelitian survei. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa JPTE FT UNY yang melaksanakan PPL pada tahun 2016 dengan jumlah 123 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik accidental random sampling, yaitu pemilihan sampel secara random berdasarkan mahasiswa yang ditemui di sekolah tempat mereka PPL. Instrumen ini berupa angket skala Likert dengan 4 alternatif jawaban yang menanyakan karakter keguruan sebelum dan sesudah PPL. Angket telah memenuhi validitas dan reliabilitas. Validitas angket diketahui dari penilaian pakar dan korelasi butir total data empiris, sedangkan reliabilitas angket dihitung dengan α Cronbach.

Hasil penelitian sebagai berikut. 1) Karakter keguruan mahasiswa JPTE FT UNY sebelum mengikuti PPL termasuk kategori baik dengan rata-rata skor seluruh butir yang ada 2.58 pada skala 1 sampai dengan 4. 2) Karakter keguruan mahasiswa JPTE FT UNY setelah mengikuti PPL masih termasuk kategori baik tetapi rata-rata skor seluruh butir lebih tinggi dari sebelum PPL, yaitu 3.17 pada skala 1 sampai dengan 4. 3) PPL efektif meningkatkan karakter keguruan mahasiswa JPTE FT UNY sebesar 19%. Uji t memperoleh $t_{hitung} = 9.48$ dan $p < 0.05$. 4) Tiga faktor utama penghambat utama PPL mahasiswa JPTE FT UNY adalah mahasiswa tidak dapat fokus karena waktu PPL bersamaan dengan KKN, siswa SMK sulit diatur, dan keterbatasan alat dan bahan praktik di SMK.

Kata Kunci: *karakter keguruan, efektivitas PPL, penghambat pelaksanaan PPL*