

ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAUD DI KABUPATEN WAY KANAN LAMPUNG

**Oleh: Cipi Safruddin Abd Jabar, Joko Pamungkas Shely Cathrin, S., MACHIAVELLI HERMAN TARMIZI
, Muhammad Darwis, Wildiani Lathifah, Erina Putri Anggraeni, Doni Fathurrahman**

ABSTRAK

Era modern seperti saat ini mulai banyak pendirian Lembaga PAUD di Indonesia, hal ini mengakibatkan kebutuhan guru PAUD meningkat. Pendidik yang berkualitas adalah pendidik yang memiliki banyak bakat, terutama dalam pengajaran dan pembelajaran, yang perlu ditingkatkan kualitasnya oleh pendidik dengan mengasah bakatnya. Dalam pengembangan kualitas tenaga pengajar, kepala sekolah melibatkan guru dalam pelatihan, lokakarya, kurikulum, kegiatan yang berkaitan dengan kualifikasi pendidik dan pelatihan alat peraga. Kompetensi pedagogik merupakan keterampilan yang sangat penting bagi seorang guru untuk mengajarkan materi atau konsep, bagaimana siswa belajar, bagaimana menilai pemahaman siswa, dll. Pedagogis adalah penyajian ide, analogi, ilustrasi, contoh, penjelasan dan bukti, atau dapat dikatakan cara yang paling efektif untuk menyampaikan materi pembelajaran dengan cara yang dapat dipahami peserta didik. Guru merupakan bagian penting dalam layanan pendidikan anak usia dini karena berpengaruh terhadap proses pembelajaran. Seorang guru PAUD biasanya bertugas mendidik anak sesuai dengan tahapan perkembangan dan karakteristiknya. Untuk menjadi seorang guru PAUD, harus memiliki beberapa keterampilan atau yang disebut kompetensi, yang meliputi keterampilan pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Penelitian akan dilaksanakan selama satu tahun (1tahapan). Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif untuk menggali dan menghimpun data mengenai analisis kompetensi pedagogik guru PAUD di Kabupaten Way Kanan. Penelitian akan dilaksanakan selama satu tahun (1tahapan). Populasi penelitian adalah Pemerintahan Kabupaten Way Kanan Lampung Utara. Subjek penelitian adalah: guru PAUD di Kabupaten Way Kanan Lampung Utara. Teknik pengumpulan data menggunakan *focus group discussion* (FGD), diperkuat dengan wawancara mendalam (*depth interview*), observasi, dan studi dokumentasi. Data empiris dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan model interaktif dari Miles and Huberman dengan tahap kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini menargetkan luaran berupa artikel *submitted* di jurnal nasional terakreditasi Sinta dan monograf.

Kata Kunci: Kompetensi, kompetensi pedagogik, guru PAUD