

## **WORKSHOP OPTIMALISASI INTERAKSI DARING PEMBELAJARAN BAGI GURU-GURU BAHASA INGGRIS SMP SEKABUPATEN GUNUNGKIDUL**

**Oleh: Nur Hidayanto Pancoro Setyo Putro, S.Pd., M.Pd., Ph.D./NIP. 19821122 200604 1 001 Dra. Nury Supriyanti, M.A./NIP. 19570829 198812 2 001 Drs. Bambang Sugeng, M.Pd., Ph.D./NIDK. 51802520122659 Nunik Sugesti, S.Pd.,M.Hum./NIP. 19710616 200604 2 001 Ani Setyaningsih, S.Pd., M.A./NIP. 197801012005012**

### **ABSTRAK**

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan guru Bahasa Inggris SMP tentang aktivitas- aktivitas pembelajaran daring yang sesuai untuk pengembangan empat keterampilan berbahasa bagi siswa SMP, dan meningkatkan kompetensi guru Bahasa Inggris SMP untuk mengoptimalkan pembelajaran secara daring. Metode yang dilakukan adalah 1) penyampaian materi secara daring terkait teori dan konsep-konsep substansi yang sangat prinsip meliputi pembelajaran daring, interaksi kelas, dan interaksi daring, 2) diskusi untuk merencanakan dan menyusun kegiatan pembelajaran daring, dan 3) unjuk kerja penyusunan rencana kegiatan pembelajaran daring. Kegiatan ini diikuti oleh 21 orang guru Bahasa Inggris tingkat SMP se-Kabupaten Gunungkidul. Hasil kegiatan ini adalah teridentifikasinya jenis aktivitas pembelajaran daring yang sesuai untuk pengembangan empat keterampilan berbahasa bagi siswa SMP, dan meningkatnya kompetensi guru Bahasa Inggris SMP untuk mengoptimalkan kegiatan pembelajaran secara daring yang terwujud dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Bahasa Inggris yang berbasis daring yang di dalamnya memuat aktivitas untuk menjamin terlaksananya interaksi kelas secara daring.

*Kata Kunci: Kata kunci: pembelajaran daring, interaksi kelas, interaksi daring*