

MODEL PENILAIAN KINERJA GURU GEOGRAFI SMA

Oleh: **Muhsinatun Siasah M., Mukminan, Muhammad Nursa'ban**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu diperoleh model instrumen penilaian kinerja guru geografi SMA sebagai bagian dari komponen kualitas proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dari Borg yang disederhanakan tetapi pada intinya sama. Ketiga tahap tersebut yaitu melakukan pendahuluan kajian awal, melakukan perancangan dan pengembangan (*design and development*), dan ketiga yaitu melakukan uji implementasi pada subjek penelitian. Subjek uji coba terdiri atas pakar pendidikan geografi, pakar evaluasi, dan guru geografi. Teknik pengumpulan data melalui angket atau kuesioner dan studi dokumen. Validitas isi dan konstruk melalui validasi ahli dengan *Focus Group Discussion* (FGD). Validasi dianalisis secara deskriptif didasarkan atas kategorisasi distribusi skor hasil penilaian.

Hasil penelitian diperoleh produk model instrument penilaian kinerja guru geografi SMA sebagai salah satu sumber identitas diri profesionalismenya. Hasil penilaian ahli evaluasi dan praktisi/guru dinyatakan bahwa model instrument ini layak digunakan. Penilaian model instrument ini masih terbatas oleh dua subjek penelitian sehingga dapat dikembangkan lagi pada penelitian yang lebih luas

Kata Kunci: *model, pembelajaran, kinerja, guru, geografi, penilaian*