

EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR

Oleh: Dr. Hari Yulianto, S.Pd., M.Kes, Pasca Tri Kaloka, S.Pd., M.Pd, Galih Dewanti, S.Pd., M.Pd, Fiki Sa'adah, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui evaluasi proses pembelajaran pada masa pandemi COVID-19 pendidikan jasmani sekolah dasar yang dilihat dari faktor internet, faktor media pembelajaran, faktor guru, dan faktor hasil belajar. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini sebanyak 100 subjek dengan teknik random sampling. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner tertutup yang dibagikan kepada responden siswa Sekolah Dasar. Teknik analisis data menggunakan analisis jalur dengan aplikasi SmartPLS versi 3.3.2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas dan reliabilitas dipenuhi lebih dari 0.7 berturut-turut dengan formula Aiken dan Cronbach. Oleh karena itu, analisis mendalam data menunjukkan bahwa: (1) evaluasi proses pembelajaran pendidikan jasmani Sekolah Dasar pada masa pandemi covid-19 dipengaruhi oleh faktor internet secara signifikan, (2) evaluasi proses pembelajaran pendidikan jasmani Sekolah Dasar pada masa pandemi covid-19 dipengaruhi oleh faktor media pembelajaran secara signifikan, (3) evaluasi proses pembelajaran pendidikan jasmani Sekolah Dasar pada masa pandemi covid-19 dipengaruhi oleh faktor guru secara signifikan, dan (5) evaluasi proses pembelajaran pendidikan jasmani Sekolah Dasar pada masa pandemi covid-19 dipengaruhi oleh faktor hasil belajar siswa secara signifikan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa evaluasi proses pembelajaran pendidikan jasmani Sekolah Dasar pada masa pandemi covid-19 dipengaruhi oleh faktor internet, media pembelajaran, guru, dan hasil belajar siswa secara signifikan berkategori baik.

Kata Kunci: Evaluasi, proses pembelajaran, pendidikan jasmani, Sekolah Dasar