

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PROPOSAL PENELITIAN DENGAN TEKNIK THINK-PAIR SHARE PADA MATA KULIAH NYERAT KARYA ILMIAH MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH SEMESTER 4

Oleh: Sri Hertanti Wulan, M.Hum., Avi Meilawati, M.A.,

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PROPOSAL PENELITIAN DENGAN TEKNIK *THINK-PAIR SHARE* PADA MATA KULIAH *NYERAT KARYA ILMIAH* MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH SEMESTER 4

Abstrak

Sri Hertanti Wulan, M.Hum.
Avi Meilawati, M.A.

Penelitian ini, bertujuan untuk meningkatkan proses pembelajaran dan keterampilan menulis proposal penelitian dengan teknik *think-pair-share* pada mata kuliah *nyerat karya ilmiah* mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah semester 4. Teknik ini diharapkan dapat memberi kesempatan pada mahasiswa untuk bekerja sama dan mengkomunikasikan pemikirannya. Penggunaan teknik *think-pair-share* diharapkan dapat memaksimalkan kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan gagasan proposal penelitian pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah semester 4. Metode penelitian yang diterapkan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas digunakan dalam penelitian ini karena bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis proposal penelitian mahasiswa Jurusan Pendidikan bahasa Jawa yang masih rendah. Tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas yaitu perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Desain penelitian yang dipilih adalah model Kemmis & Mc. Taggart yang terdiri atas empat komponen, yaitu merumuskan masalah dan merencanakan tindakan, implementasi tindakan dan monitoring yang merupakan realisasi dari suatu tindakan yang telah direncanakan sebelumnya, pengamatan, dan refleksi dilanjutkan dengan perubahan atau revisi pada siklus berikutnya. Teknik pengumpulan data yang akan digunakan adalah pengamatan (observasi), wawancara, dan tes menulis proposal penelitian. Data akan dianalisis dengan teknik analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Kriteria keberhasilan dilihat dari proses dan produk. Keberhasilan proses yang akan diukur berdasar pada peningkatan proses pembelajaran ke arah yang lebih baik. Keberhasilan produk akan diukur berdasarkan ketercapaian indikator dan nilai mahasiswa yang lebih baik. Peningkatan proses dalam penelitian tindakan kelas ini dapat dilihat dari aktivitas mahasiswa dalam pembelajaran. Sikap mahasiswa meliputi sikap sosial yakni sikap percaya diri. Saat pembelajaran menulis teks proposal penelitian melalui integrasi teknik *think-pair-share*, mahasiswa terlihat lebih antusias dan lebih percaya diri. Saat proses penulisan, mahasiswa lebih terfokus pada pekerjaannya dan lebih mandiri. Peningkatan produk pembelajaran merupakan peningkatan dalam bentuk nilai. Peningkatan tersebut diukur dengan tes menulis teks proposal penelitian. Peningkatan produk terlihat pada meningkatnya nilai mahasiswa dari pratindakan hingga siklus II. Ketercapaian nilai indikator dari pratindakan hingga siklus II meningkat. Pada tahap pratindakan hanya 2 mahasiswa mencapai indikator, siklus I dicapai oleh 10 mahasiswa, dan siklus II dicapai oleh 17 mahasiswa. Secara keseluruhan, peningkatan dapat dilihat pada peningkatan nilai rata-rata menulis proposal penelitian pratindakan hingga siklus II. Peningkatan juga dapat dilihat pada peningkatan nilai rata-rata menulis proposal penelitian pratindakan hingga siklus II. Nilai rata-rata pratindakan 64,35, siklus I 74,95, dan siklus II 80,70.

Kata Kunci: *peningkatan, keterampilan menulis, teknik think-pair-share*