

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN TOLERANSI DAN EMPATI MAHASISWA MELALUI PERKULIAHAN

Oleh: Prof. Dr. C. Asri Budiningsih, M.Pd., Prof. Dr. Sugeng Bayu Wahyono, M.Si., Dr. Sisca Rahmadonna, M.Pd., Suyantiningsih, M.Ed., Muhammad Ihsaan Fathoni, M.Pd., Taufik Hidayat

ABSTRAK

Penelitian ini (th 2023) bertujuan untuk menghasilkan prototipe model pembelajaran yang valid/layak dan praktis guna meningkatkan toleransi dan empati mahasiswa melalui perkuliahan di UNY. Penelitian akan dilanjutkan pada tahun 2024 untuk menguji keefektifan model pembelajaran dalam meningkatkan toleransi dan empati mahasiswa sekaligus melakukan sosialisasi dan desiminasi model.

Jenis penelitian ini (2023) research & development (R & D) menggunakan model Gall, Gall and Borg (2003) dengan subyek penelitian para ahli, dosen dan mahasiswa UNY. Instrumen yang digunakan angket, lembar wawancara/diskusi (untuk FGD). Teknik analisis data menggunakan uji statistik deskriptif kuantitatif dan analisis kualitatif untuk mengetahui kelayakan dan kepraktisan model pembelajaran guna meningkatkan toleransi dan empati mahasiswa UNY melalui perkuliahan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model yang dikembangkan dinyatakan sangat layak/valid pada aspek landasan/prinsip dasar model, yang dinilai oleh 2 orang ahli materi dengan skore rata-rata 4,8 dan 2 ahli pembelajaran dengan skore rata-rata 4,7. Sedangkan model yang dikembangkan dinyatakan sangat layak pada aspek sintaks/prosedur model, yang dinilai oleh 2 ahli materi dengan skore rata-rata 4,875 dan dari 2 ahli pembelajaran dengan skore rata-rata 4,75. Model yang dikembangkan juga dinyatakan sangat praktis oleh para dosen pada aspek landasan/prinsip dasar model dengan nilai rata-rata 4,44 dan dinyatakan sangat praktis pada aspek sintaks/prosedur model dengan skore rata-rata 4,52. Model yang dikembangkan dinyatakan cukup praktis oleh para mahasiswa pada aspek landasan/prinsip dasar model dengan skore rata-rata 4,02 dan dinyatakan cukup Model yang dikembangkan juga dinyatakan sangat layak oleh para dosen pada aspek landasan/prinsip dasar model dengan nilai rata-rata 4,44 dan dinyatakan sangat layak pada aspek sintaks/prosedur model dengan skore rata-rata 4,52 praktis pada aspek sintaks/prosedur model dengan skore rata-rata 4,15. Hasil penelitian berupa model pembelajaran yang sudah dinyatakan sangat layak dan praktis untuk meningkatkan toleransi dan empati mahasiswa melalui perkuliahan di UNY.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, toleransi, empati, mahasiswa UNY