

PENGINTEGRASIAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN READING PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Oleh: Sugirin, Siti Sudartini, Ani Setyaningsih

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran *reading* Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FBS, UNY utamanya dalam materi ajar yang digunakan. Ada dua hal pokok yang dikaji penelitian ini, yakni: 1) nilai-nilai karakter yang ditampilkan dalam teks-teks yang digunakan untuk mengajarkan ketrampilan *reading* (membaca) pada mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FBS, UNY; 2) pola representasi nilai-nilai karakter tersebut dalam buku-buku teks yang digunakan untuk mengajarkan *reading*.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan instrumen utama adalah peneliti sendiri dan dibantu dengan pedoman dokumentasi. Data penelitian yang berupa teks-teks bahasa Inggris dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif modelnya Miles, Huberman, and Saldana (2014) yang didalamnya terdapat tiga hal pokok yakni *data condensation*, *data display*, dan *drawing and verifying conclusion*.

Hasil pembacaan kritis pada 86 teks yang digunakan sebagai materi ajar mata kuliah ketrampilan membaca teridentifikasi dua hal pokok: 1) Terdapat 10 karakter utama (*virtues*) bersama dengan sub nilainya ditemukan/terrepresentasi dalam teks-teks tersebut. Kesepuluh nilai karakter utama tersebut meliputi *Wisdom* (Kebijaksanaan), *Justice* (Keadilan), *Fortitude* (Daya Tahan), *Self-Control* (Kontrol-diri/pengendalian diri), *Love* (Cinta), *Positive Attitude* (Sikap Positif), *Hard Work* (Kerja keras), *Integrity* (kepribadian yang utuh), *Gratitude* (menghargai orang lain/perasaan berterima kasih), dan *Humility* (Kerendahan hati). 2) Nilai-nilai karakter dalam buku teks yang digunakan untuk mengajarkan ketrampilan membaca tidak dinyatakan secara eksplisit pada hampir seluruh teks yang dianalisis, namun lebih secara implisit terkandung dalam isi bacaan.

Kata Kunci: *karakter, representasi, bahasa Inggris, reading*