

RAKSIS PENDIDIKAN NON FORMAL: DINAMIKA PENDIDIKAN KELUARGA JARAK JAUH, PENDIDIKAN MORAL DALAM KELUARGA, DAN PEMBELAJARAN SITUASI

Oleh: Entoh Tohani, Sugito, Pujiyanti Fauziah, Arif Wijayanto, Adin Ariyanti Dewi, Dwi Ismawati

ABSTRAK

Pendidikan Luar Sekolah (PLS) adalah usaha sadar yang diarahkan untuk menyiapkan, meningkatkan, dan mengembangkan sumber daya manusia, agar memiliki pengetahuan, keterampilan, dan daya saing untuk merebut peluang yang terus tumbuh dan berkembang dengan mengoptimalkan penggunaan sumber-sumber yang ada di lingkungan peserta didik dan warga belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kajian keilmuan pendidikan luar sekolah dalam konteks pendidikan keluarga, keluarga jarak jauh, dan pembelajaran situasi. Metode penelitian yang digunakan adalah tinjauan literatur dengan mensintesis artikel relevan dari data base Scopus, Eric, dan Google Scholar. Luaran yang ditargetkan dari penelitian ini antara lain tiga artikel dengan tema pendidikan keluarga, keluarga jarak jauh, dan pembelajaran situasi yang akan disubmit pada jurnal internasional. Hasil penelitian ini antara lain : 1. Long distance marriage terdapat dua jenis a. Pasangan terpisah secara geografis dalam satu negara , b. Pasangan terpisah secara geografis antar negara. 2. Pendidikan keluarga gaya pengasuhan yang dapat diterapkan dalam implementasi pendidikan moral didalam keluarga adalah dengan memberikan pengasuhan yang menekankan pada pengenalan, pengajaran, pembiasaan, dan keteladanan baik dengan pola perilaku otoritatif maupun permisif. 3. pembelajaran situasi pada lingkup pendidikan non formal dikategorikan menjadi enam komponen antara lain: a. komunikasi sosial, b. partisipasi, c. keakraban, d. respon, e. kontribusi, dan f. konsultasi.

Kata Kunci: *Literatur Review, pendidikan keluarga, keluarga jarak jauh, pembelajaran situasi*