

MODEL BLENDED LEARNING UNTUK MATA KULIAH PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH

Oleh: Dwi Esti Andriani

ABSTRAK

Mata kuliah penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa S2 Pasca Sarjana Program Studi Manajemen Pendidikan membutuhkan fasilitas pembelajaran yang flexibel dari siswa waktu dan tempat dan dapat memfasilitasi praktek menulis, dan juga mandiri dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model blended learning untuk mata kuliah tersebut untuk memfasilitasi kebutuhan tersebut.

Hasil pengembangan model blended learning menunjukkan fleksibilitas akses materi perkuliahan mata kuliah ini bagi para mahasiswa. Blended learning menyediakan memberikan rencana pembelajaran dan materi pembelajaran berupa ppt, video, handout (pdf), dan juga tugas perkuliahan yang telah dikembangkan dan disajikan secara online di besmart uny. Fasilitas pembelajaran yang dikembangkan untuk tujuan pembelajaran *blended learning* ini telah disosialisasikan ke mahasiswa prodi MP S2 yang mengambil mata kuliah penulisan karya ilmiah untuk dimanfaatkan.

Berdasarkan hasil pengembangan tersebut dapat disimpulkan bahwa model blended learning ini bermanfaat bagi mahasiswa. Oleh karenanya, perkuliahan ini hendaknya menerapkan model blended learning yang telah dikembangkan.

Kata Kunci: *blended learning, penulisan karya ilmiah*