

# **Pengembangan Perkuliahan Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Biologi Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Penguasaan Materi**

**Oleh: Paidi**

## **ABSTRAK**

Kemandirian merupakan salah satu kemampuan yang dituntut dimiliki oleh mahasiswa untuk keberhasilannya dalam kehidupan di era disrupsi, di samping beberapa keterampilan lainnya. Pengembangan Perkuliahan Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Biologi Berbasis Blended Learning, dimaksudkan untuk meningkatkan kemandirian belajar dan penguasaan materi bagi mahasiswa Program Magister Pendidikan Biologi khususnya di PPs UNY.

Untuk mencapai tujuan tersebut, dilakukan penelitian dan pengembangan (R&D) menggunakan ADDIE. Draft produk yang telah diunggah di Bsmart UNY (LMS resmi UNY) divalidasi melalui *peer validation* oleh dosen serumpun dan ahli ICT. Hasil validasi menyatakan bahwa model blended learning dalam mata kuliah Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran layak diterapkan sebagai media dan sekaligus bahan ajar-belajar bagi mahasiswa Prodi Magister Pendidikan Biologi PPs UNY.

Hasil pengamatan selama implementasi dalam perkuliahan yang dilaksanakan pada Semester Genap 2018/2019 di Kelas B, menunjukkan bahwa mahasiswa dapat menggunakan informasi dan bahan yang diset sebagai blended learning yang ada di dalam Bsmart UNY untuk belajar mandiri, baik individual maupun berkelompok. Mahasiswa juga dapat mengerjakan kuis dan tugas-tugas yang ada dalam LMS ini dengan baik dengan hasil yang sangat memuaskan. Kegiatan non daring (offline) yang dirancang dalam blended learning ini, oleh mahasiswa juga dinilai sangat bermanfaat untuk melakukan konfirmasi dan klarifikasi atas berbagai ketidakjelasan dan keraguan yang ditemukan selama belajar online.

Berdasarkan hasil pengamatan selama perkuliahan, dapat disimpulkan bahwa, blended learning dapat mendukung meningkatkan kemandirian belajar dan meningkatkan pemahaman materi perkuliahan mahasiswa Prodi Magister Pendidikan Biologi PPs UNY. Perlu dilakukan lanjutan melalui implementasi blended learning pada semester (tahun ajaran) berikutnya dengan pengamatan yang lebih intensif, untuk mengetahui keefektifan blended learning ini terhadap kemandirian belajar, penguasaan materi perkuliahan, dan barangkali kemampuan lain yang dipandang relevan

*Kata Kunci: Blended learning, kemandirian belajar, magister pendidikan biologi*