

Nilai Karakter dan Factor-Faktor yang Mempengaruhinya bagi Siswa Sekolah Dasar Di Yogyakarta, Indonesia dan Selangor, Malaysia: Suatu Analisis Multilevel

Oleh: Badrun Kartowagiran, Siti Salina, Nur Hidayanto Pancoro Setyo Putro, Syukrul Hamdi

ABSTRAK

Berbagai macam kegiatan telah dilakukan oleh negara-negara di ASEAN, termasuk Indonesia dan Malaysia, untuk menghadapi Era MEA dan revolusi industri 4.0. Salah satunya adalah upaya penguatan pendidikan karakter pada anak usia sekolah dasar (SD) melalui kegiatan pembelajaran. Dari segi upaya yang dimaksud, penelitian ini bertujuan untuk menemukan: (1) tingkat karakter siswa SD di Yogyakarta Indonesia dan siswa SD yang ada di Selangor, Malaysia, (2) factor-faktor yang berpengaruh terhadap karakter siswa, (3) factor apa yang paling berpengaruh terhadap karakter siswa, (4) apakah ada perbedaan pengaruh terbesar antara siswa yang ada di Yogyakarta, Indonesia dan siswa SD yang ada di Selangor Malaysia.

Penelitian ini dilakukan di 13 SD di Yogyakarta, Indonesia dan 15 SD di Selangor, Malaysia, sedangkan pendekatan yang digunakan adalah cross sectional survey. Pengumpulan data menggunakan angket. Sumber informasi dalam penelitian ini adalah guru, siswa, dan orang tua siswa yang akan dipilih dengan teknik proportional random sampling. Kuesioner akan divalidasi dengan validitas isi dan konstruk. Data penelitian dianalisis dengan teknik statistik deskriptif kuantitatif dan Permodelan persamaan struktural.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: tingkat karakter siswa SD di Yogyakarta berada pada level baik, serta tingkat karakter siswa SD di Selangor Malaysia berada pada level baik pula. Integrasi karakter oleh guru berkontribusi secara positif dan signifikan terhadap level karakter siswa SD. Namun, integrasi karakter oleh orang tua kurang berkontribusi dan kurang signifikan terhadap level karakter siswa SD.

Kata Kunci: *karakter, siswa sekolah dasar, Indonesia, Malaysia*