

SURVAI PEMBELAJARAN KEARIFAN LOKAL DI TAMAN KANAK-KANAK SE-PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh: Joko Pamungkas, Amir Syamsudin, Harun R. Sudaryanti

ABSTRAK

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran kearifan lokal di Taman Kanak-kanak se-provinsi DIY. Metode penelitian yang digunakan adalah survei. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kekayaan kearifan *local* belum digunakan secara maksimal untuk proses stimulasi perkembangan anak usia dini. Keterampilan olah rasa seperti mengukir, memainkan gamelan dan rebana yang dilakukan anak hampir tidak terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran anak usia dini. Namun demikian keterampilan olah rasa melukis mendapatkan porsi terbaik dalam pembelajaran anak usia dini di seluruh kabupaten/kota di DIY. Demikian pula pengenalan sebutan bagi anggota keluarga inti, keluarga besar, jenis-jenis pekerjaan, permainan tradisional, upacara adat, pengenalan nama hewan, tumbuhan, dan penanda waktu sudah dilaksanakan dengan baik dalam proses pembelajaran anak usia dini.

Kata Kunci: *Kata Kunci: kearifan local, pembelajaran, anak usia dini*