

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN “LEGASI” BERBASIS APLIKASI TERHADAP PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MATERI LEMBAGA-LEMBAGA NEGARA

Oleh: Mukhamad Murdiono, Suyato, Cucu Sutrisno, Elly Nur Rahmawati, Muhammad Abdul Aziz

ABSTRAK

Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di sekolah menengah merupakan mata pelajaran yang syarat dengan materi abstrak. Untuk memudahkan pemahaman terhadap nilai-nilai Pancasila perlu dikembangkan media pembelajaran PPKn untuk memudahkan peserta didik dalam memahami materi yang sangat abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran “legasi” berbasis aplikasi terhadap pemahaman peserta didik pada materi lembaga-lembaga negara dalam sistem ketatanegaraan Republik Indonesia.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan menggunakan bentuk *nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas X SMA N 1 Jetis Bantul sebanyak 256 siswa terbagi dalam 5 kelas IPA dan 3 Kelas IPS. Teknik sampling menggunakan metode *clusterrandom sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes. Instrumen yang digunakan yaitu soal tes pilihan ganda. Analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik *Independent Sample T-Test* yang dihitung dengan bantuan aplikasi IBM SPSS *statistics* versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran “legasi” berbasis aplikasi efektif untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi lembaga-lembaga negara dalam sistem ketatanegaraan Republik Indonesia. Hal itu ditunjukkan dengan hasil perhitungan interpretasi *N-Gain Score* menunjukkan *mean* kelas kontrol 0,0967 (termasuk kategori rendah) dan *mean* kelas eksperimen 0,5370 (termasuk kategori tinggi).

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Aplikasi, PPKn*