

# Profil Kemampuan Guru Smk KKAP Dalam Memanfaatkandan Mengembangkan Media Pembelajaran

Oleh: Muslikhah Dwi Hartanti, Sutriman, Yuliansah

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil kemampuan guru kompetensi keahlian administrasi perkantoran dalam memanfaatkan dan mengembangkan media pembelajaran di SMK Bisnis dan Manajemen di Provinsi DIY.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian survey. Populasi penelitian ini adalah guru Sekolah Menengah Kejuruan Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di Provinsi DIY. Sample dipilih sebanyak 87 orang guru. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk mengambil data tentang profil kemampuan guru dalam memanfaatkan dan mengembangkan media pembelajaran sedangkan dokumentasi digunakan untuk melengkapi data yang telah dikumpulkan dengan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan *Microsoft excel*.

Hasil penelitian ini adalah: 1). Tingkat pemanfaatan media pembelajaran pada SMK program keahlian administrasi perkantoran di Daerah Istimewa Yogyakarta berada pada kategori tinggi yaitu 85,54% sedangkan tingkat kesesuaian pemilihan media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran, jenis materi yang disampaikan, karakteristik peserta didik, alokasi waktu yang digunakan maupun yang tersedia, dan kemampuan dalam menggunakan media berada pada kategori tinggi yaitu 91,57%. 2). Jenis media pembelajaran yang banyak digunakan yaitu peralatan berupa *LCD proyektor* sebanyak 28% dan software berupa *powerpoint* 15%. 3). Tingkat kendala teknis yang dihadapi dalam pemanfaatan media pembelajaran pada SMK program keahlian administrasi perkantoran di Daerah Istimewa Yogyakarta berada pada kategori tinggi yaitu 53,57%. Sedangkan tingkat kendala non teknis berada pada kategori tinggi yaitu 53,57%. 4). Tingkat perencanaan pengembangan media pembelajaran pada SMK program keahlian administrasi perkantoran di Daerah Istimewa Yogyakarta berada pada kategori tinggi yaitu 54,21%. Sedangkan proses pelaksanaan pengembangan media pembelajaran berada pada kategori rendah yaitu 62,65%. 5). Tingkat kendala teknis yang dihadapi dalam pengembangan media pembelajaran pada SMK program keahlian administrasi perkantoran di Daerah Istimewa Yogyakarta pada kategori tinggi yaitu 59,04%.. Sedangkan tingkat kendala non teknis berada pada kategori rendah yaitu 54,21%.

Kata Kunci: *Profile Guru, SMK KKAP, Pemanfaatan Media, Pengembangan Media*