

PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI MELALUI PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU ANGGOTA MGMP BIOLOGI SMA KOTA MAGELANG

Oleh: Paidi, Suratsih, Agung Wijaya, Rio C. Handziko, Diqna, Zahra

ABSTRAK

Kualitas minimal proses pembelajaran sesuai Standar Proses Pembelajaran, relatif belum terwujud di banyak kelas, termasuk pada pembelajaran biologi di sebagian besar SMA di Kota Magelang, di SMA-SMA kurang favorit maupun di SMA-SMA favorit. Masih dikeluhkan banyak guru demikian sulitnya membangun kelas yang aktif; siswa cenderung pasif. Ketika menerapkan *scientific approach*, sesuai anjuran Kurikulum 2013, siswa sulit diajak aktif mencermati fenomena, siswa sulit diajak aktif menanya/ mengidentifikasi permasalahan, bahkan pada umumnya siswa sudah kehilangan konsentrasi mengikuti pelajaran mulai menit ke-30 dari pelajaran dibuka.

Berangkat dari permasalahan pembelajaran inilah maka Tim Pengabdian pada Masyarakat (PPM) Program Studi Pendidikan Biologi, FMIPA UNY pada Tahun anggaran 2018 merencanakan melakukan kegiatan PPM di SMA-SMA di Kota Magelang. Dengan PPM ini, diharapkan para guru biologi di SMA-SMA kota Magelang tidak saja mengatasi permasalahan pembelajaran, melainkan juga melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan mempublikasikan hasilnya. Selain untuk mengatasi persoalan kualitas proses pembelajaran diatas, kegiatan PPM ini diharapkan juga mampu mengatasi masalah lain yang dihadapi sebagian besar guru (termasuk guru biologi) yaitu adanya kesulitan untuk memenuhi persyaratan kenaikan pangkat akibat ketiadaan bahan penulisan karya ilmiah.

Dari pengamatan guru, konsentrasi belajar siswa (tingkat fokus siswa) membaik, hampir sepanjang waktu pembelajaran siswa terlibat dalam kegiatan pembelajaran, baik kegiatan klasikal maupun kelompok. Dari pengamatan guru, keterampilan berpikir kritis siswa meningkat, terlihat dari kemampuan sebagian siswa telah untuk mengusulkan alternatif pemecahan masalah (yang ditemukan dalam pembelajaran). Semua peserta kegiatan PPM mampu merancang PTK dengan baik. Sebagian besar peserta mampu melaksanakan PTK yang telah dirancang. Kegiatan PTK yang dilaksanakan guru biologi peserta PPM relatif sudah berdampak pada perbaikan permasalahan pembelajaran yang dihadapi walaupun belum memuaskan. Sebagian guru telah berhasil menyusun draft paper untuk dikirimkan ke jurnal nasional.

Kata Kunci: *ppm guru biologi Kota Magelang, perbaikan fokus belajar siswa*