

HUBUNGAN KETELADANAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK

Oleh: Dr. Drs. Saliman, M.Pd., Dr. Sudrajat, S.Pd., M.Pd., Yumi Hartati, S.Pd., M.Pd., Arya Djodipati, Danang Irin Saputra

ABSTRAK

Penguatan pendidikan karakter sebagaimana diamanatkan oleh undang-undang belum mampu menjawab persoalan serius yang dihadapi bangsa ini yaitu tumbuhnya karakter mulia sebagai manusia Indonesia utama. Kenyataannya masih banyak lembaga pendidikan yang belum berhasil dalam membentuk karakter siswa. Hal ini terbukti masih terdapat peserta didik yang malas beribadah, berbohong, tidak disiplin, minat membacanya kurang, tidak sopan, kurang peduli lingkungan dan sebagainya. Oleh karena itulah, maka tingkat keteladanan guru dalam pembentukan karakter peserta didik mutlak telah diteliti sehingga dapat dilihat hubungan keteladanan dengan pembentukan karakter.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui keteladanan guru SMP di DIY, 2) mengetahui deskripsi pembentukan karakter peserta didik SMP di DIY, 3) mengetahui hubungan keteladanan guru dalam pembentukan karakter peserta didik SMP di DIY. Penelitian ini dapat dijadikan rekomendasi pimpinan Dinas Pendidikan DIY tentang keteladanan guru dalam pembentukan karakter peserta didik dan dapat dijadikan masukan untuk membuat pelatihan membentuk karakter siswa di SMP se DIY. Penelitian ini secara substansi jenis penelitian korelasi. Subjek penelitian ini adalah guru SMP DIY sebanyak 208. Teknik pengumpulan data: kuesioner. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif. Teknik analisis data menggunakan statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan koefisien korelasi positif yang signifikan antara keteladanan guru dalam pembentukan karakter peserta didik adalah sebesar $(r) = 0.472$ disertai dengan signifikansi 0.000, sehingga keteladanan meningkat, maka akan disertai meningkatnya pembentukan karakter peserta didik. Korelasi yang terjadi berada dalam kategori sedang (0.472).

Kata Kunci: *hubungan, keteladanan, pembentukan karakter*