

Tantangan Dan Solusi Kepemimpinan Kepala Smk Bidang Rekayasa Dan Teknologi Di Era Revolusi Industri 4.0 dan Pembelajaran Abad 21

Oleh: Drs. Darmono, M.T, Prof. Dr. Husaini Usman, M.Pd., M.T, Indah Wahyuni, S.Pd.T., M.Pd, Arum Dwi Hastutiningsih, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini akan fokus pada masalah dan solusi yang terkait dengan tantangan kepemimpinan Teknologi Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Daerah Istimewa Yogyakarta (D.I. Yogyakarta) khususnya untuk SMK Bidang Rekayasa dan teknologi khususnya pada era revolusi industri 4.0 dan kepemimpinan abad 21. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami masalah dan untuk memberikan alternatif solusi serta untuk mendukung kepemimpinan Kepala SMK di D.I. Yogyakarta pada khususnya dan SMK di Indonesia pada umumnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Data penelitian dikumpulkan dari para kepala sekolah, guru, tenaga administrasi sekolah (TAS), dan peserta didik terhadap SMK yang menjadi sampel penelitian. Sampel penelitian adalah 6 SMK Bidang Rekayasa dan Teknologi yang ada di D.I. Yogyakarta dengan kategori 1) 3 SMK dengan kategori "Sangat Baik" 2) 2 SMK dengan kategori "Baik" dan 3) 1 SMK dengan kategori "Kurang Baik. Hasil penelitian ini berupa permasalahan yang ada pada kepemimpinan kepala sekolah sesuai dengan indikator yang terdapat pada uji hipotesis yang diteliti yaitu profesionalisme kerja, kompetensi kewirausahaan dan peluang kepemimpinan. Tantangan kepemimpinan kepala sekolah menengah kejuruan pada era revolusi industri 4.0 dan pada pembelajaran abad 21 sesuai/relevan dengan butir indikator yang peneliti sajikan dengan rata rata persentase masing-masing 82,67% dan 84,43%. Solusi kepemimpinan kepala sekolah menengah kejuruan pada era revolusi industri 4.0 dan pada pembelajaran abad 21 sesuai/relevan dengan butir indikator yang peneliti sajikan dengan rata-rata persentase masing-masing 83,28% dan 84,83%.

Kata Kunci: kepemimpinan kepala sekolah, revolusi industri 4.0, dan pembelajaran abad 21.