

MODEL MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI INDONESIA DAN INDIA: STUDI PERBANDINGAN DI UNY DAN LR DAV COLLEGE JAGRAON INDIA

Oleh: Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd

ABSTRAK

Permasalahan utama dalam model pengelolaan pendidikan karakter di sekolah adalah apakah pendidikan karakter dibuat terpisah atau diintegrasikan di dalam mata pelajaran. Kemudian diterapkan bahwa pendidikan karakter terintegrasi dengan mata kuliah. Artinya setiap mata pelajaran wajib mencantumkan isi karakter melalui desain pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Penelitian ini menekankan bahwa setelah melaksanakan pendidikan karakter terpadu perlu dilakukan evaluasi apakah program tersebut baik atau tidak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Model Manajemen Pendidikan Karakter di Indonesia dan India: Studi Banding di UNY dan LR DAV College Jagraon India, 2) Efektivitas Model Manajemen Pendidikan Karakter di Indonesia dan India: Studi Banding di UNY dan Perguruan Tinggi LR DAV Jagraon India.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan desain studi komparatif. Strategi penelitian yang paling tepat adalah penelitian tertanam (stuck research) karena penelitian telah direncanakan secara detail dalam proposal sebelum peneliti terjun ke lapangan. Langkah-langkah yang digunakan adalah: 1) mengumpulkan sumber melalui multi teknik; 2) mereduksi data untuk menyederhanakan dan mengkategorikan data; 3) menyajikan data dalam bentuk deskripsi kualitatif; 4) menarik kesimpulan dan 5) menyusun laporan penelitian, dan merumuskan rekomendasi perbandingan hasil penelitian.

Tujuan dari penelitian ini adalah: merencanakan model manajemen pendidikan karakter di Indonesia dan India: Studi Banding di UNY dan LR DAV College Jagraon India, serta memperoleh informasi tentang efektivitas model Manajemen Pendidikan Karakter di Indonesia dan India: Studi Banding di UNY dan Perguruan Tinggi LR DAV Jagraon India. Memiliki model manajemen pendidikan karakter yang sebanding di Indonesia dan India: Studi Banding di UNY dan LR DAV College Jagraon India, selanjutnya menyiapkan rekomendasi yang baik untuk Universitas Negeri Yogyakarta dan LR DAV College Jagraon India tentang model efektif pendidikan karakter di perguruan tinggi.

Kata Kunci: *kesepadanan, model, manajemen, dan pendidikan karakter*