

Model Remediasi dalam Pembelajaran Matematika

Oleh: Elly Arliani, Heri Retnawati, Kana Hidayati

ABSTRAK

Mencermati hasil studi internasional dan nasional, prestasi pendidikan matematika di Indonesia belum memuaskan. Hal ini mengindikasikan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam memecahkan masalah matematika. Berdasarkan hasil identifikasi kesulitan siswa dalam pembelajaran matematika, baik di SMP, SMA, dan SMK, selanjutnya perlu dikembangkan model remediasinya. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan model remediasi kesulitan siswa dalam pembelajaran matematika di SMP, SMA, dan SMK.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian studi literatur. Analisis data dilakukan secara kuantitatif maupun kualitatif. Analisis kualitatif digunakan untuk menyusun analisis kebutuhan dan mendeskripsikan hasil ujicoba. Analisis kuantitatif digunakan untuk menganalisis validitas dan kepraktisan model yang dikembangkan. Berdasarkan hasil penelitian, model remediasi kesulitan belajar matematika siswa yang telah dikembangkan memuat langkah-langkah pembelajaran remediasi.

Kata Kunci: *remediasi, kesulitan belajar, matematika*