

# PROFIL DOMINAN MIND SKILLS PADA PELAKSANAAN KONSELING MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh: Sigit Sanyata, Suwarjo, Luthfita Cahya Irani

## ABSTRAK

### Abstrak

Keberhasilan sebuah layanan konseling erat kaitannya dengan faktor kualitas keterampilan seorang konselor sebagai pemberi layanan. Keterampilan konselor dalam penyelenggaraan konseling terdiri dari tiga utama yaitu keterampilan komunikasi, keterampilan bertindak dan keterampilan berpikir. Keterampilan berpikir yang kemudian disebut dengan *mind skills* ini merupakan salah satu keterampilan yang tidak banyak dilatihkan secara konkrit karena keterbatasannya dalam hal measurable dan observable. Namun tanpa adanya *mind skills*, konselor dianggap memiliki kecenderungan lebih besar memberikan pelayanan konseling yang tidak tuntas. Adanya relitas tersebut, maka penting untuk mengetahui profil dinamika dari *mind skills* mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling FIP UNY sebagai upaya untuk memberikan pelayanan pembelajaran yang relevan dengan profil lulusan yang diharapkan.

Penelitian ini merupakan penelitian survei dengan desain *cross-sectional survey* dengan pendekatan kuantitatif *expost-facto* yang dimaksudkan untuk mengetahui profil *mind skills* mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling FIP UNY. Penelitian ini akan dilakukan selama 8 bulan yaitu bulan Februari sampai dengan Oktober 2020 dengan mengambil lokasi penelitian di Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNY. Populasi penelitian ini yaitu mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2017 dan angkatan 2018 sejumlah 114 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket berupa Skala *Mind skills*. Pembuktian validitas instrumen angket penelitian dilakukan dengan analisis faktor eksploratori dan *expert judgement*, sedangkan estimasi reliabilitasnya menggunakan formula *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) profil *mind skills* aspek menciptakan peraturan yang membantu, indikator kemampuan menciptakan peraturan yang realistis dan preferensi mahasiswa BK FIP UNY memperoleh nilai 70,44% masuk pada kategori baik. Selanjutnya keterampilan mahasiswa dalam mengelola peraturan dalam diri memiliki skor sebesar 58,38% yang masuk ke dalam kategori cukup, (2) profil kemampuan menciptakan wicara diri yang membantu mahasiswa Bimbingan dan Konseling FIP UNY dengan deskriptor memiliki kemampuan memberikan instruksi positif pada diri memperoleh skor 73,30% yang apabila diinterpretasikan masuk pada kategori cukup, (3) profil menciptakan wicara diri yang membantu mahasiswa Bimbingan dan Konseling FIP UNY dengan deskriptor memiliki kemampuan memberikan instruksi positif pada diri memperoleh skor 73,30% yang apabila diinterpretasikan masuk pada kategori cukup, (4) profil kemampuan menciptakan citra visual yang membantu mahasiswa Bimbingan dan Konseling FIP UNY dengan deskriptor memiliki kemampuan menggambarkan situasi atau cerita sebagai upaya pemahaman memperoleh skor yang diprosentasekan sejumlah 70,98% yang masuk pada kategori baik, (5) profil kemampuan menciptakan penjelasan yang membantu, indikator keterampilan mahasiswa dalam menguraikan alasan dari permasalahan yang sedang dihadapi memperoleh skor tertinggi yakni 71,19% dan masuk pada kategori baik. Selanjutnya pada kemampuan menguraikan alasan permasalahan yang dibawa konseli memperoleh skor sejumlah 66,99% masuk pada kategori cukup. Sedangkan pada kemampuan tentang menguraikan alasan tentang konseli memperoleh skor terendah yakni 59,06% masuk pada kategori cukup, dan (6) profil kemampuan menciptakan pengharapan yang membantu, indikator Keterampilan mahasiswa dalam menguraikan alasan dari permasalahan yang sedang dihadapi memperoleh skor paling rendah dibandingkan dengan indikator lain dalam keterampilan menciptakan pengharapan membantu, yakni sejumlah 70,83% masuk pada kategori baik. Selanjutnya pada indikator kemampuan menguraikan alasan permasalahan yang dibawa konseli memperoleh skor 77,26% masuk pada kategori baik. Sedangkan pada kemampuan tentang menguraikan alasan tentang konseli memperoleh skor 74,63% masuk pada kategori baik. Secara keseluruhan profil *mind skills* mahasiswa Bimbingan dan Konseling FIP UNY masuk pada kategori baik namun perlu dioptimalisasikan.

Kata Kunci: *mind skills*, mahasiswa bimbingan dan konseling FIP UNY, Konseling