

KESIAPAN DOSEN MENGOPTIMALKAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING PROGRAM PASCASARJANA PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh: Erwin Setyo Kriswanto, Nur Rohmah Muktiani, Nurhadi Santoso, Amata Komari, dan Nur Sita Utami

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kesiapan dosen program studi S2-Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar FIK UNY menggunakan media pembelajaran pada saat pandemi Covid-19. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Populasi pada penelitian ini adalah dosen Prodi PJSD FIK UNY sejumlah 14 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dengan Skala Guttman sehingga diperoleh jawaban yang tegas "Ya" dan "Tidak" dengan pembobotan skor "Ya"=1 dan "Tidak"=0. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan persentase. Hasil penelitian menunjukkan 42,86% (6 dosen) memiliki kesiapan tinggi, 42,86% (6 dosen) sedang, dan 14,29% (2 dosen) memiliki kesiapan yang rendah. Hasil analisa menunjukkan bahwa tingkat kesiapan dosen dalam mengoptimalkan media pembelajaran daring tergolong dalam kategori tinggi. Dosen yang memiliki kesiapan tinggi dalam mengoptimalkan media pembelajaran daring memiliki keyakinan kuat, percaya diri, semangat kerja tinggi, dan mampu melakukan inovasi pembelajaran daring menggunakan berbagai aplikasi.

Kata Kunci: *kesiapan, media*