

# STUDI KASUS TERHADAP PERKULIAHAN INTRODUCTION TO DISCOURSE ANALYSIS PADA MASA PANDEMI COVID 19 pada Prodi PBI FBS UNY

Oleh: Ashadi, Ed.D, , Prof. Margana, M.A., , Siti Mukminatun, M.Hum.

## ABSTRAK

### STUDI KASUS TERHADAP PERKULIAHAN *INTRODUCTION TO DISCOURSE ANALYSIS* PADA MASA PANDEMI COVID 19

#### PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FBS UNY

<sup>1</sup>Ashadi, <sup>2</sup>Margana, <sup>3</sup>Siti Mukminatun  
ashadi@uny.ac.id, margana@uny.ac.id, sitimukminatun@uny.ac.id

#### ABSTRAK

Merebaknya pandemi COVID 19 yang berkepanjangan membuat perkuliahan masih dilaksanakan secara daring. Hal ini membuat semua jenjang Pendidikan belum melakukan pembelajaran. Semua belajar dari rumah (BDR). Mata kuliah *An Introduction to Discourse Analysis* sebagai mata kuliah yang bertumpu pada analisis penggunaan Bahasa berdasarkan konteks memiliki tanggung jawab terhadap mahasiswa untuk memberikan gambaran yang utuh pada berbagai macam wacana. Penelitian ini bertujuan menjawab pertanyaan 1) aktifitas pembelajarn daring apa sajakah yang dilaksanakan pada perkuliahan *An Introduction to Discourse Analysis*, 2) mengidentifikasi kendala yang dihadapi dalam pembelajaran daring, dan 3) menemukan cara mengatasi kendala COVID 19.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus (Rahardjo, 2017; Yin, 2018). Subjek penelitian adalah satu kelas *An Introduction to Discourse Analysis* yang terdiri dari 43 mahasiswa yang terdiri dari 39 mahasiswa regular dan 4 mahasiswa pengulang. Data dari penelitian ini adalah catatan observasi, dokumentasi, transkrip rekaman wawancara maupun rekaman proses pembelajaran, dan rekaman catatan komunikasi dengan mahasiswa dalam grup telegram. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model dari Miles dan Huberman (2014), yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pembelajaran secara tatap maya serentak (virtual synchronous) (Ruang belajar 2), aktifitas yang dilakukan adalah dengan tutorial, diskusi kelompok, pemaparan pendapat secara individu, dan latihan analisis sederhana. Ruang belajar 3 adalah aktifitas belajar individu. Ruang belajar 4 yaitu kolaboratif asinkron, dilakukan aktifitas belajar Bersama dengan menggunakan forum diskusi pada LMS Moodle (Besmart). Kendala dan yang dihadapi terbagi dalam kendala internal dan eksternal. Kendala internal terkait dengan minat baca yang masih kurang, kepercayaan mengemukakan pendapat yang belum merata, kurang disiplin mengatur waktu, dan kurang memahami esensi pembelajaran daring. Kendala eksternal lebih pada koneksi internet, kurang komunikasi dengan orang tua tentang perkuliahan daring, dan keasyikan bekerja. Usaha yang dilakukan adalah terus memberikan pengertian tentang esensi perkuliahan discourse analysis dengan beban SKS nya, mendorong terwujudnya komunikasi yang baik dengan orang tua, dan mendorong pengaturan waktu yang baik.

Kata kunci: Studi kasus, Perkuliahan, An Introduction to Discourse Analysis, Pandemi Covid 19

Kata Kunci: *Studi Kasus, Pembelajaran dng, Pandemi COVID 2019, An Introduction to Discourse Analysis*