

PENGEMBANGAN SKEMA PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMA SESUAI KURIKULUM 2013

Oleh: Endah Retnowati, Marsigit, Atmini Dhoruri, Nila M. Murdiyani

ABSTRAK

Penelitian ini difokuskan pada pembelajaran matematika SMA sesuai Kurikulum 2013 yang secara khusus bertujuan untuk (1) menjabarkan kompetensi dasar ke dalam indikator-indikator pembelajaran; dan (2) mengembangkan skema pencapaian kompetensi dasar. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi pedoman bagi guru untuk merencanakan kegiatan saintifik yang memfasilitasi pembelajaran matematika yang efektif dan efisien. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*developmental research*) dimana peneliti mengeksplorasi lebih detail sebuah object untuk disusun sebuah produk baru. Data penelitian bersifat kualitatif. Untuk mencapai tujuan penelitian yang pertama, peneliti menggunakan teknik studi dokumentasi, *focus group discussion* (FGD), konsultasi dan validasi dengan ahli pembelajaran matematika. Untuk mencapai tujuan penelitian yang kedua, peneliti menggunakan tiga langkah pertama dari metode ADDIE untuk mengembangkan produk pendidikan tersebut, yaitu *Analyse, Design, and Develop*. Pada langkah *analyse*, peneliti memetakan indikator dari kompetensi-kompetensi pembelajaran. Pada langkah *design*, peneliti menyusun *prototype* skema-skema pencapaian kompetensi. Pada tahap *develop*, peneliti mengembangkan skema pencapaian kompetensi yang valid. Penelitian ini telah menghasilkan jbaran indikator-indikator pembelajaran, pemetaan isi pembelajaran dan skema pencapaian kompetensi untuk SMA yang dapat menjadi acuan untuk menyusun RPP yang sesuai dengan Kurikulum 2013 sesuai dengan Tahap pertama pengembangan. Penelitian selanjutnya adalah untuk menyelesaikan tahap pengembangan yang kedua, yaitu langkah *implement*, di mana peneliti menerapkan skema pencapaian kompetensi yang telah disusun dalam penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan kemudian pada langkah *evaluate*, di mana peneliti bersama dengan ahli pembelajaran matematika di luar tim peneliti mengevaluasi kevalidan, kepraktisan dan keefektivan skema pencapaian kompetensi yang dikembangkan sehingga dapat digunakan lebih luas.

Kata Kunci: *kurikulum 2013, pembelajaran matematika, skema pencapaian kompetensi*