

PENGEMBANGAN INSTRUMEN ANALISIS KURIKULUM SEBAGAI PRAKSIS UNTUK PENJASORKES SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Oleh: Wawan Sundawan Suherman, Sri Winarni, Nur Slta Utami, Ramzy Rais Priyambada, dan Rosi Artuti

ABSTRAK

Salah satu aliran teori kurikulum memandang kurikulum sebagai suatu praksis. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen analisis kurikulum sebagai praksis untuk mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Menengah Pertama yang valid dan reliabel.

penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan pendekatan model 4D (*Define, Design, Develop, and Dessiminate*). Data yang dikumpulkan meliputi kebutuhan, rasional, dan landasan teori untuk menyusun draft instrument analysis kurikulum. Berdasarkan hasil kajian pustaka dan analisis kebutuhan disusun draft I instrumen analisis kurikulum, kemudian diuji validasi oleh ahli. Keputusan ahli tentang kualitas instrumen untuk validasi draft I instrument diolah menggunakan formula Aiken dan Teknik Delfi dengan FGD. Validitas isi dengan rerata lebih besar dari 0,78. Intrumen analisis memiliki validitas isi yang memadai. Hasil FGD menyarankan beberapa perbaikan atas instrumen analisis. Kemudian, instrumen diujicobakan untuk menilai validitas dan reliabilitasnya. Keputusan kepala sekolah, pengawas, dan guru Penjasorkes tentang validitas konstruk dilakukan menggunakan Rasch Model, uji reliabilitas diolah menggunakan Alpha Cronbach. Hasil uji validitas dengan Rasch Model menghasilkan angka koefisien sebesar 0,85 berada dalam rentang 0,77 sampai dengan 1,30. Hasil uji reliablitas dengan Alpha Cronbach menghasil angka koefisien sebesar 0,612.

Kata Kunci: *Curriculum as a praxis, Junior high school, physical education, analytical instrument*