

ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI KOTA YOGYAKARTA

Oleh: Erwin Setyo Kriswanto, Firmansyah, Dennis Dwi Kurniawan, Ranintya Meikahani, Rizki Mulyawan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola pembelajaran jarak jauh yang dilakukan oleh guru Pendidikan Kesehatan Jasmani dan Olahraga di Sekolah Dasar di Yogyakarta. Desain eksplanatori sekuensial digunakan dengan pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif yang dilakukan secara berurutan. Hasilnya digunakan untuk menganalisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran yang dapat digunakan secara online, offline dan blended learning. Dari analisis pola pembelajaran yang ada menunjukkan bahwa sebagian besar guru di D.I. Yogyakarta telah memenuhi standar pelaksanaan pembelajaran jarak jauh. Namun pengembangan media pembelajaran pada materi tertentu tetap perlu dilakukan dalam menunjang setiap kegiatan penyampaian materi yang dilakukan oleh guru. Hasil survei menunjukkan bahwa sebagian besar guru masih menggunakan bahan ajar dalam bentuk cetak atau elektronik dan video pembelajaran yang ada. Hasil wawancara mendalam menunjukkan bahwa masih perlu dikembangkannya media pembelajaran pada materi kegiatan atletik, bela diri, kegiatan pengembangan kebugaran jasmani, senam, gerak berirama, kegiatan air, keselamatan diri, dan pola hidup sehat. Dengan hasil analisis ini diharapkan dapat memberikan ide dan inspirasi untuk penelitian selanjutnya dalam mengembangkan media pembelajaran khususnya Pendidikan Kesehatan Jasmani dan Olahraga di sekolah dasar, sehingga tujuan pendidikan menuju era masyarakat 5.0 yang melibatkan berbagai perkembangan teknologi dapat dicapai secara optimal baik dalam kondisi darurat maupun normal.

Kata Kunci: pembelajaran jarak jauh, Pendidikan Kesehatan Jasmani dan Olahraga, sekolah dasar, pandemi COVID-19.