

Workshop Pengembangan Conceptual Change Model untuk Mereduksi Miskonsepsi IPA bagi Guru SMP di Magelang

Oleh: Ekosari Roektingroem, Zuhdan Kun Prasetyo, Joko Sudomo, Putri Anjarsari

ABSTRAK

Tujuan kegiatan ini adalah untuk: (1) Memberikan pemahaman tentang miskonsepsi IPA dan cara mereduksinya, (2) Meningkatkan kemampuan guru dalam mengembangkan conceptual change model untuk mereduksi miskonsepsi IPA pada guru IPA SMP di Magelang, (3) Meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan conceptual change model untuk mereduksi miskonsepsi IPA pada guru IPA SMP di Magelang.

Kegiatan dihadiri dan diikuti oleh dua puluh dua (22) Guru-guru IPA SMP/MTs anggota MGMP IPA SMP/MTs Kabupaten Magelang. Kegiatan ini dilakukan melalui tiga tahap, meliputi tahap pelatihan teori, workshop penyusunan RPP & LKPD IPA, dan tahap evaluasi. Metode yang digunakan pada kegiatan ini adalah *brainstorming*, ceramah, diskusi, workshop dan simulasi. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa kegiatan PPM berbasis Penelitian ini sudah berhasil mencapai target kegiatan, yaitu sebagian besar peserta sudah terampil menyusun perangkat pembelajaran inquiry based learning bermuatan ethnosains berupa rencana pelaksanaan pembelajaran dan lembar kerja siswa.

Kata Kunci: *Conceptual change model, miskonsepsi*