

PENGEMBANGAN MODEL EVALUASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA RUMPUN PEMBELAJARAN EKONOMI

Oleh: Prof. Dr. Sukidjo, M.Pd., Dr. Dra. Endang Mulyani, M.Si., Yeni Nur Prilanita, S.Pd., M.Pd., Ilham Akbar Ciputra, Umi Latifah

ABSTRAK

Salah satu tantangan besar dalam upaya pemerataan pembangunan di Indonesia adalah tindakan korupsi. Apabila melihat data tindak pidana korupsi yang dirilis oleh KPK, jumlah korupsi yang terjadi malah mengalami penambahan jumlah dari tahun ke tahun. Salah satu cara untuk menambah kesadaran masyarakat agar tidak melakukan tindakan tersebut yaitu melalui pendidikan karakter. Pendidikan karakter sudah direncanakan dan diimplementasikan sejak beberapa tahun yang lalu. Namun belum ada yang menyatakan dan menjamin bahwa penerapan pendidikan karakter tersebut sudah sesuai dengan apa yang telah direncanakan. Penelitian ini bertujuan mengembangkan Model Evaluasi Pendidikan Karakter pada Rumpun Pembelajaran Ekonomi. Hasil penelitian adalah sebagai berikut: 1) Model evaluasi pendidikan karakter yang cocok untuk mengevaluasi pendidikan karakter pada rumpun pembelajaran ekonomi sehingga dapat memberikan informasi tentang keadaan pendidikan karakter peserta didik adalah model evaluasi yang mengakomodasi atau mewakili penilaian dari kedua belah pihak (peserta didik dan pendidik), sederhana, dan jelas dalam penerapannya. 2) Kualitas instrument evaluasi pendidikan karakter dari konstruk instrument dapat dilihat melalui kegiatan FGD yang diikuti oleh para pakar di bidangnya dan. 3) Kualitas instrument evaluasi pendidikan karakter dilihat dari reliabilitas dan validitas instrument melalui hasil FGD dan analisis statistik untuk analisis factor.

Kata Kunci: Pengembangan Model Evaluasi, Pendidikan Karakter, Pembelajaran Ekonomi