

# **PREDIKSI KUALITAS INSTRUMEN PENILAIAN PERSEPSI CALON GURU SD PADA PENDEKATAN PENGAJARAN RESPONSIF BUDAYA**

**Oleh: Sekar Purbarini Kawuryan, Anwar Senen, Aprilia Tina Lidyasari, Mujinem, Firmansyah**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis validitas dan reliabilitas serangkaian instrumen penilaian persepsi mahasiswa terhadap pendekatan perkuliahan berupa Culturally Responsive Teaching. Metode kuantitatif dengan desain penelitian survei dilakukan dengan purposive sampling seluruh mahasiswa semester 6 dari berbagai lintas budaya dan daerah di Indonesia. Subjek penelitian berjumlah 238 orang. Instrumen non-tes berjumlah 23 butir yang tergabung dalam tiga komponen. Validitas isi dilakukan focus group discussion melibatkan ahli dalam bidang strategi pembelajaran, bidang psikologi, bidang keSDan, dan bidang kebudayaan. Validitas konstruk yang terbentuk berupa tiga komponen, masing masing memiliki p-value yang termasuk dalam kategori fit. Selain itu, reliabilitas dihitung menggunakan Cronbach's Alpha diperoleh sebesar 0.946 untuk keseluruhan butir.

Kata Kunci: *validitas, reliabilitas, mahasiswa PGSD, culturally responsive teaching.*