

Action research dan penulisannya untuk publikasi

Oleh: Ashadi

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas (Classroom action research) dipercaya sebagai salah satu alat yang tepat bagi guru dalam (1) memperbaiki/meningkatkan kualitas praktik pembelajarannya didalam kelas, (2) memperoleh pengetahuan empiris dan membandingkan dengan teori serta literatur yang ada sehingga menjadi 'reflective practitioners' atau praktisi yang reflektif, dan (3) menjadikan mereka sebagai *agent of change* yang berperan dalam membentuk dan mendiseminasi pengetahuan yang mereka peroleh agar mereka tidak saja menjadi penerima dan pengguna pengetahuan tetapi juga produsen pengetahuan. Untuk itu perlu bagi guru-guru untuk mendapatkan pemahaman dan ketrampilan yang relevan dalam meneliti kelas mereka sendiri. Pelaksanaan program berjalan dengan sangat baik dibuktikan dengan tingkat partisipasi yang melebihi ekspektasi. Dari 30 peserta yang kami targetkan ternyata kami mendapatkan 52 peminat. Setelah kami minta konfirmasi ulang ada 37 yang menyatakan siap dan 36 diantaranya benar-benar hadir. 4 pembicara menyampaikan materi yang sesuai dengan kebutuhan dan sasaran program ini diantaranya: (1) the nature of action research, (2) using classroom data in action research, (3) understanding publication issues, (4) writing the findings for publication. Evaluasi program ini dilakukan dengan kuesioner secara langsung pada para peserta. Hasilnya menunjukkan tingkat kepuasan mereka pada relevansi, pelaksanaan dan kebermanfaatan program ini. Bahkan ada beberapa dari mereka yang mengajak publikasi bersama dan mengundang pembicara untuk menjadi narasumber di kegiatan dan kelompok profesional di daerah asal mereka.

Kata Kunci: *penelitian tindakan kelas, publikasi, penulisan*