

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BUKU PANDUAN PEMBUATAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI TAMAN LALU LINTAS UNTUK TAMAN KANAK-KANAK

Oleh: Nur Cholimah, Ika Budi Maryatun, Martha Cristianti, Eka Sapti C

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menguji efektivitas penggunaan buku panduan pembuatan dan pelaksanaan pembelajaran di taman lalu lintas untuk taman kanak-kanak. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research & Development*, tahap uji validasi pengguna menggunakan metode quasi eksperimen. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dan kualitatif. Hasil penelitian ini secara kuantitatif adalah sebagai berikut: 1) Kualitas Penyajian 86%, 2) Narasi Bahasa 96%, 3) Kejelasan Buku Panduan 90%, dan 4) Materi 90%. Sementara hasil kualitatif diperoleh bahwa panduan perlu diperbaiki dalam hal (1) Ukuran buku lebih besar, (2) Jumlah Gambar ditambah, (3) Tata Lay Out diperbaiki, (5) Salah kata diperbaiki, (6) Contoh RPPH diperbaiki model Lalu lintas Indonesia, (7) Materi disesuaikan Kurikulum K13 yaitu dengan saintifik, dan (8) Skenario diperbaiki alurnya. Penelitian ini diharapkan dapat diterapkan di sekolah agar penanaman disiplin melalui taman lalu lintas dapat dibiasakan sejak dini menggunakan buku panduan yang ada.

Kata Kunci: *Panduan Taman Lalu Lintas Anak Usia Dini*