

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF FISIKA PESERTA DIDIK SMA

Oleh: Edi Istiyono, Widiastuti, Supahar

ABSTRAK

Abstrak

Penelitian ini bertujuan (1) mengukur kemampuan berpikir kritis dan kreatif Fisika peserta didik Kelas X SMA, (2) mengidentifikasi domain konten dan kognitif yang belum dikuasai/lemah. Langkah-langkah pengujian meliputi: (1) Perakitan tes siap untuk pengukuran, (2) penetapan responden kegiatan pengukuran, (3) pelaksanaan pengukuran, (4) analisis hasil pengukuran, dan (5) interpretasi hasil pengukuran. Subjek penelitian adalah peserta didik berasal dari SMAN level tinggi, sedang, dan rendah sebanyak..... di KTes Kemampuan kreatif dan kritis dalam penelitian ini memiliki θ maksimal 4 dan θ minimum -4. Dengan demikian nilai rata-rata ideal sebesar 0. Instrumen kemampuan berpikir kritis dan kreatif Fisika yang dikembangkan memiliki persentase terbesar berada pada kemampuan sedang dengan jumlah 49% untuk Kritis dan 48% untuk Kreatif. Kemampuan menjawab benar berpikir kritis pria dan wanita persentase tertinggi berada pada sub aspek mempertimbangkan hasil dan terendah berada pada sub aspek mendeduksi. b. Kemampuan menjawab benar berpikir kreatif pria dan wanita persentase tertinggi berada pada sub aspek mencari alternatif dan terendah berada pada sub aspek merumuskan. Ini membuktikan bahwa untuk sub aspek merumuskan masuk pada kategori sulit dan sub aspek mencari alternatif masuk pada kategori mudah.

Kata Kunci: *kreatif, kritis, fisika*