

PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DALAM PENGAJARAN SELAMA COVID-19 OUTBREAK: SURVEY DOSEN PENDIDIKAN

Oleh: Prof. Dr. Lantip Diat Prasojo, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan bukti empiris tentang bagaimana para sarjana pendidikan tinggi, khususnya dosen pendidikan menggunakan menggunakan media sosial dalam pengajaran selama *Covid-19 outbreak*, untuk tujuan profesional atau mengajar, evaluasi terhadap faktor yang menjadi kunci penerapan penggunaan media sosial dalam pengajaran selama *Covid-19 outbreak*. Penelitian ini adalah bagian dari penelitian besar yang ditujukan untuk memvaliditas dan menguji reliabilitas alat survei. Populasi survey ini adalah seluruh dosen pendidikan di Indonesia. Namun demikian, Dosen pendidikan yang ada di Yogyakarta dilibatkan sebagai sample penelitian ini. Penelitian ini adalah proyek pilot dari penelitian induk yang melibatkan seluruh dosen pendidika Indonesia. Peneliti menyusun instrumen survey. Instrumen survey yang disusun divaliditas melalui validitas isi, muka, dan konstruk (validitas konvergen dan diskriminan). Sebagai tambahan, instrument survey ini dimasukkan kedalam proses pengukuran model dan model struktur di Partial Least Square Structural Equation Modeling (PLS-SEM). Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa skala yg digunakan dalam penelitian ini valid dan reliabel berdasarkan pengukuran model. Dari pengukuran structural model penelitian, dua hipotesa dilaporkan signifikan sementara satu hipotesa tidak significant. Kedua model yang signifikan tersebut adalah kondisi yang mendukung yang menjadi predictor dari penggunaan media selama Covid-19 outbreak dengan nilai koefisiensi hubungan ($\beta = 0.681$). Hubungan antara persepsi kemudahan dan penggunaan media sosial selama Covid-19 outbreak juga positive ($\beta = 0.130$).

Kata Kunci: *Media Sosial, Pengajaran, Validitas, dan Relibailitas.*