

Keterampilan guru di sekolah inklusi dalam penyusunan program pembelajaran bagi siswa berkebutuhan khusus

Oleh: Prof. Dr. Suparno, M.Pd. Dr. Sari Ruidiyati, M.Pd. Dr. Haryanto, M.Pd. Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd. Dr. Hermanto, M.Pd. Ernisa Purwandari, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keterampilan guru di sekolah inklusi dalam menyusun program pembelajaran siswa berkebutuhan khusus. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui seminar, wawancara, dan kuesioner. Subjek dalam penelitian ini adalah 44 guru sekolah dasar di 6 sekolah dasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar guru di sekolah inklusi yang menjadi subjek penelitian belum mampu menyusun program pembelajaran khusus bagi siswa berkebutuhan khusus. Hal ini disebabkan oleh beberapa beberapa faktor yaitu 1) sebagian besar guru belum pernah mengikuti sosialisasi terkait pendidikan inklusi, 2) terbatasnya kontribusi guru pendamping khusus di sekolah inklusi, 3) kesalahan guru dalam memaknai proses asesmen sebagai proses diagnosis. Jadi dapat disimpulkan bahwa guru di sekolah inklusi belum mampu menyusun program pembelajaran khusus karena belum mampu menentukan kebutuhan masing-masing siswa berkebutuhan khusus.

Kata Kunci: keterampilan guru, penyusunan program pembelajaran, siswa berkebutuhan khusus