

DESAIN MODEL PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS KONTEKS SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES UNTUK PENINGKATAN SCIENCE RELEVANCE

Oleh: Antuni Wiyarsi, Metridewi Primastuti

ABSTRAK

Implementasi pembelajaran kimia masih menghadapi tantangan besar yang berkaitan dengan beban materi yang terlalu padat dan terisolasi dari fakta, lemahnya relevansi dan transfer pengetahuan serta penekanan materi yang kurang tepat. Framework pembelajaran berbasis konteks (*context-based learning*) telah dikembangkan sebagai salah satu cara untuk meningkatkan *science relevance*. Pemilihan masalah sebagai konteks menjadi hal yang sangat penting. Penggunaan SSI sebagai starting point dalam diskusi di lingkungan formal maupun informal potensial untuk dilakukan. Dengan demikian, penggunaan SSI di kelas berpotensi untuk meningkatkan pemikiran siswa, *transferable skills*, dan memberikan kesempatan untuk pengembangan warga negara yang bertanggung jawab yang mampu menerapkan pemikiran ilmiah yang mengacu pada *Vision III of Scientific Literacy*. Namun, sejauh ini belum ada penelitian yang secara khusus mengembangkan desain model pembelajaran berbasis konteks SSI.

Penelitian ini bertujuan menghasilkan desain model pembelajaran berbasis konteks SSI dan perangkat model yang layak secara teoritik melalui metode *exploratory mixed methods* pada fase kualitatif. Penelitian melibatkan ahli pembelajaran, model pembelajaran dan SSI serta guru kimia sebagai subjek pada FGD dan analisis kelayakan.

Kata Kunci: *context-based learning, kimia*