

PENGEMBANGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) PADA MATA KULIAH STRATEGI PEMBELAJARAN AKUNTANSI

Oleh: Sukanti, Rizqi Ilyasa Aghni, Merinda Noorma Novida Siregar

ABSTRAK

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui tahap pengembangan serta menghasilkan perangkat pembelajaran *problem based learning* (PBL) yang dapat digunakan untuk meningkatkan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada mata kuliah strategi pembelajaran Akuntansi, 2) menghasilkan model *problem based learning* (PBL) yang layak untuk meningkatkan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada mata kuliah strategi pembelajaran Akuntansi dari segi ahli, praktisi, dan mahasiswa. Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Akuntansi FE UNY selama bulan Februari sampai dengan Juni 2018.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Teknik analisis data yang digunakan untuk menganalisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif. Penilaian yang diberikan oleh ahli (validator) terhadap perangkat pembelajaran yang meliputi RPP dan LKS. Analisis data dilakukan untuk mengetahui kelayakan dari perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan mengkonversi data hasil uji coba pada skala lima.

Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah : (1) pengembangan perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Lembar Kegiatan Mahasiswa untuk meningkatkan *Higher Order Thinking Skills*, pada penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Proses pengembangan menggunakan tahapan model pengembangan 4 D yaitu *Define*, *Design*, *Development*, dan *Disemination*. Uji coba perangkat pembelajaran dilaksanakan pada mahasiswa peserta matakuliah Strategi Pembelajaran Akuntansi program studi Pendidikan Akuntansi. Sebelum diuji coba, perangkat pembelajaran telah melalui tahapan revisi dari dosen ahli dan dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran. (2) Kelayakan atau kualitas perangkat pembelajaran baik berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Lembar Kerja Siswa ditinjau dari berbagai macam aspek penilaian, masuk dalam kategori "sangat layak". (3) Berdasarkan hasil respon mahasiswa terhadap penggunaan LKS pada penerapan PBL untuk meningkatkan HOTS, semua aspek penilaian mendapatkan skor dalam kategori "sangat layak".

Kata Kunci: *Higher Order Thinking Skills*, *Problem Based Learning*