

HUBUNGAN ACADEMIC SELF AWARENESS DAN SELF REGULATION TERHADAP ACADEMIC BURNOUT PADA PERKULIAHAN DARING MAHASISWA UNY 2021

Oleh: Isti Yuni Purwanti, Muhammad Nur Wangid, Chici Pratiwi

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan hubungan *academic self awareness* dan *self awareness* dengan *academic burnout* pada perkuliahan daring mahasiswa UNY. Penelitian ini didasarkan pada penelitian sebelumnya tentang korelasi *self regulation learning* dan prokrastinasi akademik mahasiswa UNY, bahwa ada keterkaitan antara kedua variabel tersebut. Metode penelitian yang akan digunakan dengan pendekatan kuantitatif deskriptif, sedangkan jenis penelitiannya adalah penelitian korelasional. Teknik pengambilan data dengan menggunakan instrumen angket yang disebarkan kepada mahasiswa UNY. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa UNY yang terdiri dari 7 fakultas, sedangkan sampelnya akan dilakukan dengan metode *random sampling*. Hasil yang ingin dicapai adalah untuk menggambarkan keterkaitan antara *academic self awareness* dan *self regulation* dengan *academic burnout* pada perkuliahan daring mahasiswa UNY tahun 2021. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan negatif dan signifikan *academic self awareness* dengan *academic burn out* mahasiswa UNY dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 dan nilai sebesar -0,75%, (2) terdapat hubungan negatif dan signifikan *self regulation* dan *academic burn out* pada mahasiswa UNY dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 dan nilai korelasi sebesar -5,19 dan (3) terdapat hubungan signifikan *academic self awareness* dan *self regulation* dengan *academic burn out* secara bersama-sama dengan signifikansi sebesar 0,000 dan nilai korelasi sebesar 41,1%.

Kata Kunci: *academic self awareness*, *self regulation*, *academic burnout*