

Pelatihan Personal Dan Social Skill Melalui Metode Latihan Pemecahan Masalah (LPM) Bagi Anak Jalanan Di Kabupaten Seman

Oleh: Dr. Aman, M.Pd,

ABSTRAK

Program pendidikan karakter bagi Anak jalanan yang selama ini dikembangkan oleh pemerintah terfokus pada lembaga pendidikan formal, dan kurang menjangkau secara khusus pada kelompok Anak Jalanan. Persoalan pokok yang dihadapi para Anak jalanan di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) adalah rendahnya aspek *personal* dan *social skill*. Rendahnya aspek *personal* dan *social skill* tersebut berdampak pada kecenderungan kurang etisnya sikap dan perilaku yang ditunjukkan mereka dalam lingkungan masyarakat sekitar termasuk perilaku di jalanan dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan profesinya untuk mendapatkan penghasilan di jalanan. Tujuan kegiatan PPM ini adalah untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan anak jalanan dalam meningkatkan *personal* dan *social skill*.

Untuk mencapai tujuan tersebut, metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah Pelatihan *Personal* Dan *Social Skill* Melalui Metode Latihan Pemecahan Masalah (LPM) Bagi Anak Jalanan Di Kabupaten Seman. Kegiatan pelatihan diawali dengan pemberian materi untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman anak jalanan tentang *Personal* Dan *Social Skill* Melalui Metode Latihan Pemecahan Masalah (LPM). Setelah pemberian materi, para anak jalanan dibimbing, diberi contoh, dan diberikan *feedback*. Pelaksanaan Pelatihan diadakan di Rumah Singgah Girlan Nusantara selama 3 hari pada tanggal 8, 9, dan 10 Oktober 2016 pukul 07.30 – 16.30 WIB

Secara umum semua peserta mengikuti kegiatan dengan motivasi tinggi dan sungguh-sungguh. Hal ini nampak pada kehadiran mereka secara rutin selama tiga hari dan mengikuti setiap sesi dengan penuh perhatian dan antusiasme yang tinggi.

Pertanyaan-pertanyaan mereka lontarkan pada saat dibuka sesi diskusi. Hal-hal yang kurang jelas mereka tanyakan sampai diperoleh pemahaman. Hari pertama kegiatan pelatihan, peserta mengikuti dengan seksama. Mereka merasa mendapat pengetahuan baru yang selama ini belum mereka ketahui, para peserta menjadi lebih paham tentang *Personal* Dan *Social Skill* Melalui Metode Pemecahan Masalah (LPM). Hal ini terbukti pada pertemuan kedua yang sebagian besar sudah memenuhi kriteria *Personal* dan *Social Skill* Melalui Metode Latihan Pemecahan Masalah (LPM) dengan baik. Hari kedua dan ketiga kegiatan berupa Pembimbingan/Konsultasi dan mengaplikasikan metode *Personal* dan *Social Skill* Melalui Metode Latihan Pemecahan Masalah (LPM). Peserta sangat antusias memanfaatkan kesempatan ini untuk berkonsultasi, bertanya.

Kata Kunci: *personal dan social skill, anak jalanan, dan metode LPM.*