

BIMBINGAN DAN KONSELING DI TINGKAT SEKOLAH DASAR

Oleh: Dr. Agus Basuki, M.Pd., Dr. Indriyana Rachmawati, M.Pd., Prof. Dr. Moh Farozin, M.Pd.

ABSTRAK

Permasalahan yang dialami mitra yaitu layanan bimbingan dan konseling pada saat ini ditangani langsung oleh guru kelas atau guru mata pelajaran, sehingga guru-guru tersebut memiliki peran ganda sebagai guru kelas atau guru mata pelajaran, sekaligus guru bimbingan dan konseling. Tujuan pengabdian kepada masyarakat ini untuk memberikan wawasan bimbingan dan konseling sebagai dasar layanan pada peserta didik bagi guru SD Pedagogia Laboratorium FIPP UNY. Metode pengabdian yang dilakukan melalui pemberian pelatihan tentang bimbingan dan konseling di Sekolah Dasar dan multicultural dalam pendidikan serta bimbingan dan konseling. Tahapan kegiatan ini mencakup pemberian instruksi, modelling, dan latihan. Hasil penilaian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman guru-guru Sekolah Dasar, sebelum diberikan materi pelatihan dengan setelah diberikan materi pelatihan, bahkan guru-guru juga dapat menyampaikan secara naratif tentang pengalaman praktik baik atau best practice yang pernah dilakukan dalam membantu permasalahan peserta didik.

Kata Kunci: *Bimbingan dan Konseling, Sekolah Dasar, Pedagogia*