

KEPEMIMPINAN INKLUSIF KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Oleh: Hermanto, Angga Damayanto, Pujaningsih, Dwi Esti Andriani, Bayu Pamungkas

ABSTRAK

Sekolah inklusif memerlukan penguatan internal dan eksternal, yang menyoroti pentingnya peran kepemimpinan inklusif oleh kepala sekolah. Tema utama penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi Kepemimpinan Inklusif oleh Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kabupaten Sleman. Oleh karena itu, dilakukan metode survei terhadap orang tua dan siswa untuk menilai implementasi Kepemimpinan Inklusif di SMP di Kabupaten Sleman. Penelitian ini mengkaji tentang penyelenggaraan sekolah inklusi dari sudut pandang orang tua dan siswa berdasarkan Indeks Inklusi. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa penilaian 2.240 orang tua siswa terhadap penyelenggaraan sekolah inklusif masuk dalam kategori "cukup" dengan interval $81.04 \leq X_1 < 84.88$. Sementara itu, hasil penilaian Indeks Inklusi yang dilakukan terhadap 2.664 siswa SMP juga menunjukkan kategori "cukup" dengan interval $57.84 \leq X_2 < 62.49$. Selain itu, diketahui terdapat korelasi antara penerapan kepemimpinan inklusif dengan penilaian Indeks Inklusi. Semakin baik penerapan kepemimpinan inklusif maka semakin tinggi pula skor Indeks Inklusinya.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Inklusif; Sekolah Menengah Pertama; Indeks Inklusi*