

# KUALITAS, PERSAMAAN DAN KESETERAAN DALAM PENDIDIKAN: MENGGALI KESEIMBANGAN DARI KEBERAGAMAN, HAK, DAN PARTISIPASI

Oleh: Prof. Anita Triastuti, S.Pd., M.A., Ph.D./NIP. 19741205 200312 2 001 Prof. Dr. Heri Retnawati S.Pd., M.Pd./NIP. 197301032000032001 Isti Yunita S.Si., M.Sc., Ph.D./ NIP. 198612212012122002 Surono, S.Pd., M.Pd./ NIP. 198809082019031009

## ABSTRAK

Keterkaitan kualitas, persamaan dan kesetaraan dalam pendidikan merupakan mata rantai dalam aksesibilitas layanan pendidikan. Tantangan utama yang dihadapi dalam dunia pendidikan adalah upaya peningkatan kualitas pendidikan sejalan dengan upaya yang seimbang untuk peningkatan persamaan dan kesetaraan dalam layanan pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah mengukur sejauh mana Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), sebagai salah satu universitas negeri berbadan hukum saat ini, telah menyediakan layanan pendidikan yang selaras dengan indikator-indikator kualitas, persamaan dan kesetaraan dalam pendidikan. Penelitian ini mengadopsi studi survey dengan melibatkan mahasiswa UNY sebagai respondennya. Instrumen pengambilan data berupa kuesioner dikembangkan dengan mengadaptasi indikator-indikator dari kualitas, persamaan dan kesetaraan yang dikembangkan dalam PISA (*Program for International Student Assessment*) dan sumber lain (Kyriakides, Creemers & Charalambous, 2018). Kuesioner dibagikan secara *online* melalui *google form* dan telah diisi oleh sebanyak 210 mahasiswa. Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas, persamaan, dan kesetaraan pendidikan tercermin dengan sangat baik dalam layanan pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Keberagaman, hak, dan partisipasi juga terakomodasi dengan baik dalam berbagai aspek pendidikan, menciptakan lingkungan yang inklusif dan suportif bagi semua mahasiswa. Namun, ada beberapa area yang masih memerlukan perhatian lebih lanjut, seperti distribusi sumber daya dan dukungan emosional serta sosial yang lebih merata untuk memastikan bahwa setiap mahasiswa dapat merasakan manfaat pendidikan secara penuh dan adil. Hasil survei menunjukkan bahwa rerata skor penilaian dari mahasiswa berkisar antara 3,25 hingga 3,60 dari skala penilaian 1-4. Hal tersebut mengindikasikan mahasiswa umumnya memberikan respon setuju atau sangat setuju bahwa kualitas pendidikan di UNY sangat baik, ada persamaan dalam kesempatan dan perlakuan di UNY, serta kesetaraan dalam pendidikan di UNY sudah tercapai. Standar deviasi berkisar antara 0,54 hingga 0,79 yang berarti bahwa responden memiliki pandangan yang relatif konsisten/seragam. Hasil analisis terhadap tiga variabel yaitu kualitas pendidikan, persamaan dalam pendidikan, dan kesetaraan dalam pendidikan memiliki korelasi sebesar 0,81 hingga 0,84. Hal tersebut mengindikasikan bahwa ketiga variabel tersebut saling mempengaruhi satu sama lain dengan hubungan positif yang kuat, menunjukkan bahwa peningkatan dalam satu aspek cenderung disertai dengan peningkatan dalam aspek lainnya.

Kata Kunci: *Kualitas, persamaan, kesetaraan, pendidikan tinggi*