

Evaluasi Implementasi Kurikulum Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Dalam Mencapai Kompetensi Sikap Berdasarkan SN DIKTI

Oleh: Amir Fatah, Kir Haryana, Yoga Guntur S, Al Haqi Rahmad Sandy, Muhammad Fachri

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui implementasi kurikulum Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY dalam mencapai kompetensi sikap yang telah ditentukan oleh Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN DIKTI) dan telah ditungkan dalam dokumen kurikulum Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif. Untuk mengetahui implementasi kurikulum tersebut, beberapa langkah penelitian yang dilakukan adalah evaluasi pada tahap perencanaan dan tahap pelaksanaan dengan model kesenjangan (*discrepancy evaluation model*) yang dikembangkan oleh Provus. Pengumpulan dan analisis data menggunakan metode campuran (*sequential explanatory mix method design*). Populasi penelitian adalah seluruh rencana pembelajaran semester (RPS) di Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif, sementara sampel ditentukan dengan menentukan beberapa kriteria. Hasil penelitian menunjukkan bahwa capaian implementasi kurikulum pada tahap perencanaan telah mencapai 100% untuk beberapa komponen RPS dan sebagian komponen baru mencapai 75% terutama yang berkaitan dengan kompetensi sikap. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa sebaran capaian pembelajaran belum terdistribusi merata dan masih terdapat capaian pembelajaran yang belum termuat dalam mata kuliah. Oleh karena itu perlu adanya penataan dan pemerataan capaian pembelajaran sikap sesuai dengan karakteristik peserta didik dan mata kuliah.

Kata Kunci: *Evaluasi, Implementasi, Kompetensi, Sikap, Otomotif*