

KONSTRUKSI INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN DI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh: Wagiran, Risky Setiawan, Aman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui validitas isi dari instrumen monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di UNY; 2) mengetahui validitas konstruk dari instrumen monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di UNY; 3) mengetahui reliabilitas instrumen monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di UNY. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan dengan model yang digunakan adalah ADDIE dari Molenda. Indikator yang di evaluasi terdiri dari konteks, input, proses dan produk. Sampel yang digunakan terdiri dari delapan fakultas yang masing-masing diwakili oleh tiga program studi. Dengan total sampel adalah 1200 mahasiswa. Analisis data menggunakan tiga tahapan, yaitu analisis uji validitas isi dengan metode V-aiken dengan enam orang panelis atau expert judgments. Sedangkan validitas konstruk dengan *Confirmatory Factor Analysis* (CFA). Analisis deskriptif kuantitatif, dan analisis kualitatif interpretatif dengan metode Miles & Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan Instrumen monitoring dan evaluasi yang dikembangkan memiliki pembuktian validitas isi yang baik dengan rata-rata skor V-Aiken adalah 0,752 yang masuk kategori tinggi. Instrumen monitoring dan evaluasi UNY dikembangkan melalui instrumen sudah memenuhi validitas konstruk yang baik dari nilai faktor *loading* yang baik ($> 0,3$), dan memiliki reliabilitas skor komposit di atas 0,7 dan alpha Cronbach di atas 0,6. Hasil analisis menunjukkan bahwa semua kriteria uji empiris menunjukkan data adalah fit terhadap model yang dikembangkan.

Kata Kunci: *pembelajaran, monitoring, evaluasi, konstruk*