

DEVELOPING A MODELS OF CHARACTER EDUCATION USING PEER-GROUP LEARNING TO SUPPORT PERSONALTY'S COMPETENCE FOR PRESERVICE TEACHER

Oleh: Retna Hidayah, Sudiyatno, Ikhwanuddin

ABSTRAK

Menjadi guru dituntut memiliki empat kompetensi, yaitu kompetensi profesional, pedagogik, kepribadian, dan sosial. Kompetensi profesional dan pengembangan pedagogik merupakan hasil belajar yang diharapkan menjadi hasil dari setiap program studi. Sedangkan kompetensi personal dan sosial kurang mendapat perhatian dalam kurikulum calon guru di Indonesia. Kedua kompetensi tersebut dianggap dapat dipelajari secara mandiri melalui interaksi sosial yang dilakukan calon guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pendidikan karakter yang berfokus pada pembentukan kompetensi personal calon guru. Model 4D dari Thiagarajan yang diaplikasikan dalam penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu *define, design, develop dan disseminate*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan berbagai teknik yang meliputi diskusi kelompok terfokus (FGD), observasi, dan angket kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menghasilkan 1) model pendidikan karakter untuk pembentukan kompetensi kepribadian calon guru; 2) model pengembangan kompetensi personal untuk kegiatan ko-kurikuler dan ekstrakurikuler.

Kata Kunci: *pendidikan karakter, peer-group, kompetensi pribadi, calon guru*