

Pelatihan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Joyfull Learning dalam Menunjang Pembelajaran Daring bagi Guru SD di Kota Yogyakarta

Oleh: Haryani, M.Pd., H. Sujati, M.Pd, Banu Setyo Adi, S.Pd.Kor., M.Pd, Kurniawati, S.Pd., M.Pd., Tika Aprilia, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) ini berupa Pelatihan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis *Joyfull Learning* dalam Menunjang Pembelajaran Daring bagi Guru SD di Kota Yogyakarta. Tujuannya adalah memberikan pemahaman tentang konsep, fungsi, dan contoh kegiatan pembelajaran daring yang menyenangkan dan dapat dicapai dengan menerapkan model-model *joyfull learning*. Metode yang digunakan adalah ceramah, Tanya jawab, dan penugasan. Sasaran dari kegiatan 30 orang guru yang mewakili SD di Kotamadya Yogyakarta. Hasil dari kegiatan ini berupa rancangan pembelajaran untuk berbasis *joyfull learning* untuk mendukung pembelajaran daring.

Kata kunci: pelatihan RPP, pembelajaran berbasis Joyfull learning

Kata Kunci: *pelatihan RPP, pembelajaran berbasis Joyfull learning*